

DAFTAR PUSTAKA

- Abu Ahmadi & Supriyono Widodo. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Abu Ahmadi & Widodo Supriyono. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Akmaluddin & Haqqi. (2019). Kedisiplinan Belajar Siswa Disekolah Dasar Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar. Universitas Ubudiyah Indonesia. *Journal Of Education Science*, 5(2), 1-12
- Afifah, A., & Hastuti, T. P. (2016). Menarche Dipengaruhi oleh faktor ras, atau suku bangsa, Faktor iklim dan kebiasaan hidup. *Jurnal Kebidanan*, 5(9), 58– 65.
- Amran, M. (2017). Peningkatan Hasil Belajar dengan Menggunakan Media KIT IPA di SD Negeri Mapala Makassar. *Jurnal Office*, 3(1), 66-71
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Aswan Zain & Syaiful Bahri Djamarah. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asih Fitriana. (2018). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Semester Gasal Siswa SMPN2 Gringsing Batang Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi. Universitas Wahid Hasyim.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Atika, S., Mudatsir, & Mutiawati, E. (2016). *Self Management Dengan Prilaku Diet Penderita Diabetes Mellitus Di Puskesmas. Jurnal Ilmu Keperawatan*. Retrieved from www.jurnal.unsyiah.ac.id/JIK/article/download/5290/5336
- Cahyani. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Daradjat, Z. (1995). *Islam dalam Keluarga dan Sekolah*. Jakarta: Ruhama
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif..* Sidoarjo. Zifatama Publisher
- Handayani, D. (2017). Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1). 127-142
- Hadiani, L. S. (2017). Pengaruh Pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa (Penelitian deskriptif analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 2(1), 1-8.
- Hurlock, E. B. (2011). *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga.
- Juliansyah Noor. (2017). *Metodologi Penelitian “Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah”*. Jakarta: Kencana
- Kadir A, A., Malik, A., Patta, R., & Kamaruddin. (2022). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(4), 449-457.
- Kartono, K. (2014). *Patologi Sosial 2 : Kenakalan Remaja*. Jakarta : Rajawali Press

- Khalisah, Sulaiman, & Nurmasyitah. (2023). Pengaruh Orang Tua Terhadap Karakter Disiplin Dalam Belajar Siswa Kelas Tinggi SDN Tanjung Selamat Aceh besar. *Elementary Education Research*, 8(1), 53-58.
- Kwangko, M. M., dkk. (2023). Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Kedisiplinan Kehadiran Siswa di Sekolah pada SMA Negeri 2 Amarasi. *JBKF*, 1(1), 33-38.
- Martsiswati, E., & Suryono, Y. (2014). Peran Orang Tua Dan Pendidik Dalam Menerapkan Perilaku Disiplin Terhadap Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 187-198.
- Masykur, A. R. (2011). *Pentingnya Disiplin Belajar*. Yogyakarta: Remaja Rosda Karya.
- Melawati, R. (2020). *Peranan Bimbingan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Anak*. Skripsi. FKIP UNPAS.
- Moenir, A. S. (2014). *Manajemen Pelayanan Umum Di Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan implentasi pemikiran kurikulum*. Bandung: Rosdakarya
- Patta, R., & Hasan, K. (2022). Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V SD. *JPPSD: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 2(2), 169–177.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Putra. L. A. D. (2022). Hubungan Tingkat Pendidikan Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 415-422.
- Restu, Y., Yusri, Y., & Ardi. (2013). Studi Tentang Perilaku Agresif Siswa di Sekolah. *Konselor*, 2(1). 243-249.

- Pratiwi, N. K. (2015). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. *Jurnal Pujangga*, 1(2), 102-104.
- Puspitasari, H. M. (2017). Hubungan Kemandirian Belajar dan Kedisiplinan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *e-Jurnal Mitra Pendidikan*, 1(10), 1007-1020.
- Romlah. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Malang: UMM Press
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 143–146.
- Samirah. (2014). Korelasi Perhatian Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Se-Kecamatan Ambal Kabupaten Kebumen. *Applied Microbiology and Biotechnology*, 85(1), 2071–2079.
- Saputra, A, D., Fitria, L., & Radyuli, P. (2023). Kontribusi Perhatian Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Siswa . *Jurnal Pti (Pendidikan Dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universita Putra Indonesia*, 10(1), 43–47.
- Sari, Y., Sihombing, L. N., & Pasaribu, E. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(3), 890-901.
- Setiawati, E. (2015). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Journal of Elementary Education*, 4(1), 61-67.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri.
- Soemanto, W. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sriyanti, L. (2016). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Ombak.

- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Siduarjo: Uwais Inspirasi Indonesia
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabet
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sinungan, M. (2014). *Produktivitas : apa dan bagaimana* . Jakarta : Bumi aksara.
- Suharsimi. (2003). *Prosedur Penelitian, Suatu Praktek*. Jakarta: Bina Aksara.
- Tirtarahardja, U., & La Sulo, S. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Unardjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Grafindo.
- Veronica, A. R., dkk. (2022). Hubungan Berpikir Komputasi dan Pemeahan Masalah Polya pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1), 115- 126.
- Wahyuni, T. (2012). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Walgito, B. (2011). *Psikologi Sosial Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: CV Andi Offset
- Wibowo, A (2012). *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berpradaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, W., Zikra, & Yusri. (2017). Peran Orangtua dalam Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 2(1), 24–31.