

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	7
1. Identifikasi Masalah	7
2. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Variabel Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Teori.....	11
1. Model Pembelajaran TPS.....	11
a. Pengertian Model.....	11
b. Model Pembelajaran TPS	13
c. Strategi Pembelajaran	14
d. Langkah-Langkah Model Pembelajaran TPS.....	16
e. Kelebihan Model Pembelajaran TPS.....	18

f. Kelemahan Model Pembelajaran TPS	19
g. Manfaat Model Pembelajaran TPS	20
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar	21
a. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	21
b. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	24
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah	25
3. Matematika	26
a. Pembelajaran Matematika	26
b. Materi Pecahan	27
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Pikir	32
D. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Jenis dan Desain Penelitian	36
1. Jenis Penelitian	36
2. Desain Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	38
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
1. Populasi Penelitian	38
2. Sampel Penelitian	39
D. Definisi Operasioanal	39
1. Model Pembelajaran <i>TPS (Think Pairs Share)</i>	40
2. Kemampuan Pemecahan Masalah	41
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41

1. Teknik Pengumpulan Data.....	41
2. Instrumen Pengumpulan Data	42
F. Teknik Analisis Data.....	57
BAB IV PEMBAHASAN.....	64
A. Deskripsi Data.....	64
B. Hasil Penelitian	66
C. Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	75
A. Simpulan	75
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	81