

## ABSTRAK

**Nurkhusnasari:** Pengaruh Model Pembelajaran TPS (*Think Pairs Share*) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah di Materi Pecahan Kelas IV SDN 89 Singkawang

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) untuk mengetahui pengaruh model TPS (*Think Pairs Share*) kemampuan pemecahan masalah pada materi pecahan di kelas IV SDN 89 Singkawang; 2) untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah menggunakan model TPS (*Think Pairs Share*) dengan model konvensional pada materi pecahan kelas IV SDN 89 Singkawang. Jenis Penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan metode *true eksperimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 89 Singkawang yang berjumlah 35 orang. Kemudian diambil sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling* sehingga sampel yang digunakan berjumlah 35 siswa yang terdiri dari kelas IV. Sampel yang digunakan dalam penelitian dilakukan dengan memilih sampel dengan mempertimbangkan dari hasil kognitif siswa, sehingga peneliti dapat menghasilkan kelas IV untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol. Uji Prasyarat yang dilakukan adalah uji normalitas dengan menggunakan rumus Chi-kuadrat dan dilakukan uji homogenitas varian untuk melihat kesamaan varian pada kedua kelompok. Untuk pengujian hipotesis pertama digunakan rumus *Effect Size* dan untuk pengujian hipotesis kedua digunakan rumus uji t-test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Model pembelajaran TPS (*Think Pairs Share*) berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah di Materi pecahan kelas IV SDN 89 Singkawang. Hal ini ditunjukkan dari perhitungan dari nilai *Effect Size* yaitu sebesar 1,600 yang termasuk kriteria tinggi. 2) Terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah menggunakan model TPS (*Think Pairs Share*) dengan model konvensional di materi pecahan kelas IV SDN 89 Singkawang

Kata Kunci: Model Pembelajaran, TPS, pemecahan masalah