

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, penelitian yang dilakukan peneliti di SDN 27 Singkawang dapat disimpulkan yaitu sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajatr dalam pembelajaran *berdiferensiasi* siswa diperoleh hasil koefisien korelasi *pearson product moment* sebesar 0,783 yang berada pada kategori hubungan sangat kuat dan persentase sebesar 61,3%.
2. Terdapat hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar dalam pembelajaran *berdiferensiasi* siswa diperoleh hasil koefisien korelasi *pearson product moment* sebesar 0,902 yang berada pada kategori hubungan kuat dan koefisien persentase sebesar 81,3%
3. Terdapat hubungan antara motivasi belajar dan kemandirian belajar dengan hasil belajar dalam pembelajaran berdiferensiasi siswa diperoleh hasil koefisien korelasi ganda sebesar 0,906 yang berada pada kategori hubungan sangat kuat dan persentase sebesar 82 %
4. Hasil belajar dalam pembelajaran berdiferensiasi yang dilakukan secara langsung pada siswa dapat melampaui kriteria ketuntasan minimal (KKM). Diperoleh hasil siswa koefisien *one sample t-test* pada SPSS yaitu dengan melihat perbandingan nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* dari data *posttest* siswa dan

KKM dengan nilai α (0,05). Adapun perolehan nilai *Asymp. Sig (2-tailed)* < α (0,05) yaitu $0,000 < 0,05$.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas terdapat beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan pada penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagi guru

Guru diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa melalui berbagai cara dan dapat meningkatkan kemandirian serta motivasi belajar siswa dengan lebih memperhatikan dan pertegas perilaku siswa yang menyimpang dari aturan, serta guru dapat meningkatkan strategi pembelajaran yang mengakomodasi dari semua perbedaan murid, terbuka untuk semua dan memberikan kebutuhan-kebutuhan yang dibutuhkan oleh setiap individu, sehingga belajar siswa akan semakin baik.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan harus lebih aktif dalam motivasi belajar serta siswa harus lebih berusaha meningkatkan kemandirian belajar dengan membuat jadwal belajar yang teratur, mengatur waktu belajar, dan menaati peraturan sekolah, karena merupakan salah satu dari sekian banyak faktor dari keberhasilan, baik dalam pembelajaran matematika, dan dalam kehidupan sehari-hari

3. Bagi peneliti

Peneliti diharapkan agar dapat menambah pengalaman dan menjadi masukan bagi peneliti lain untuk dapat dijadikan penunjang penelitian

terhadap masalah yang sesuai dengan topik tersebut, serta untuk menambah wawasan baik dalam bidang penulisan maupun penelitian