

## ABSTRAK

**Sintia:** Pengaruh Model Pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic* (VAK) Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar Materi Gaya Kelas IV SD Negeri 23 Singkawang. **Skripsi, ISBI Singkawang, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui perbedaan literasi sains siswa antara kelas yang belajar menggunakan model pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic* (VAK) berbantuan media pembelajaran audio visual dengan kelas yang belajar dengan model pembelajaran *discovery learning* pada materi gaya, 2) Untuk mengukur pengaruh model pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic* (VAK) berbantuan media pembelajaran audio visual terhadap literasi sains siswa sekolah dasar pada materi gaya, 3) Untuk mengetahui peningkatan literasi sains siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic* (VAK) berbantuan media pembelajaran audio visual dengan siswa yang belajar dengan model pembelajaran *discovery learning* pada materi gaya. Jenis penelitian yang dipakai adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *The Non-Equivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas IVC dan kelas IVB SD Negeri 23 Singkawang dengan teknik pengambilan sampel *random sampling*. Hasil dalam penelitian ini adalah: 1) Terdapat perbedaan yang signifikan literasi sains siswa antara yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic* (VAK) berbantuan media pembelajaran audio visual dengan siswa yang belajar dengan model pembelajaran *discovery learning* pada materi gaya dengan hasil  $t_{hitung} = 2,5230 > t_{tabel} = 1.6730$ , 2) Model pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic* (VAK) berbantuan media pembelajaran audio visual berpengaruh tinggi terhadap literasi sains siswa pada materi gaya dengan hasil uji *Effect Size* = 2,1216 yang berada pada kategori tinggi, 3) Terdapat peningkatan literasi sains siswa yang belajar dengan menggunakan model pembelajaran *Visual, Auditory, Kinesthetic* (VAK) berbantuan media pembelajaran audio visual dengan siswa yang belajar dengan model pembelajaran *discovery learning* pada materi gaya karena hasil perhitungan *N-Gain* menunjukkan rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen adalah sebesar 0,77 yang berarti berada pada kategori tinggi dan rata-rata *N-Gain* kelas kontrol adalah sebesar 0,37 yang berarti berada pada kategori sedang.

**Kata kunci:** *Visual, Auditory, Kinesthetic* (VAK), literasi sains