

ABSTRAK

Sri Purniati: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas IV SD. **Skripsi, ISBI Singkawang 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Untuk mengetahui perbedaan keterampilan menulis karangan narasi antara kelas yang menggunakan model CIRC dengan kelas yang menggunakan pembelajaran langsung pada pembelajaran keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD.; 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan model CIRC terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas IV SD. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain *Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 03 Selakau Tua. Pengambilan sampel teknik total sampling. Sampel yang digunakan yaitu seluruh siswa kelas IV SD Negeri 03 Selakau Tua. Instrumen pada penelitian ini adalah lembar tes soal. Analisis data hipotesis pertama menggunakan t-test 2 sampel dan untuk hipotesis kedua menggunakan *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) model pembelajaran *CIRC* terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa memberikan perbedaan keterampilan menulis karangan narasi antara kelas yang menggunakan pembelajaran langsung pada kelas IV SD Negeri 03 Selakau Tua hal tersebut ditunjukkan oleh uji t didapatkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 11,501 > 1,679$ artinya H_a diterima dan H_o ditolak; 2) model pembelajaran kooperatif tipe CIRC berpengaruh besar terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa yang ditunjukkan dengan *Es* yaitu 2,358 dengan kriteria tinggi. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran CIRC berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa karena terdapat peningkatan keterampilan menulis karangan narasi siswa yang diharapkan.

Kata kunci: Model Pembelajaran CIRC, keterampilan menulis, karangan narasi