

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil perhitungan dan pembahasan pada bab sebelumnya mengenai pengaruh model pembelajaran *Somatic Auditory Visual Intellectual* (SAVI) terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa berbantuan JACAMA kelas V di SD Negeri 12 Singkawang secara umum dapat disimpulkan bahwa:

1. Respon positif siswa terhadap media pembelajaran yang di ajarkan dengan model pembelajaran SAVI pada kelas V SD. Berdasarkan hasil respon siswa terdapat 18 siswa yang berada pada kriteria baik dengan rata-rata 60% dan 5 siswa berada pada kriteria cukup 35%.
2. Model pembelajaran *Somatic Auditory Visual Intellectual* (SAVI) berpengaruh besar terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa berbantuan JACAMA kelas V di SD Negeri 12. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan *effect size* yaitu, 1,30 dan kriterianya tinggi 1,30 berada pada $E_s > 0,80$.
3. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep siswa yang di ajarkan menggunakan model pembelajaran *Somatic Auditory Visual Intellectual* (SAVI) dengan siswa yang di ajarkan menggunakan model pembelajaran langsung di kelas V SD. Berdasarkan hasil perhitungan uji t dua sampel, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,592 > 1,229$.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, berikut ada beberapa hal yang dapat peneliti sarankan, yaitu:

1. Bagi Siswa

Dalam menyelesaikan soal kemampuan pemahaman konsep matematika pada materi pecahan sebaiknya siswa memahami kalimat soal, teliti dalam menghitung, menguasai konsep tentang materi pecahan, sehingga jika siswa menemui soal dengan permasalahan baru maka siswa dapat mengerjakannya. Siswa perlu juga mengetahui alat peraga yang diajarkan dapat memudahkan siswa dalam memahami suatu materi.

2. Bagi Guru Kelas

Guru sebaiknya perlu memperhatikan kemampuan pemahaman konsep matematika dan gaya belajar siswa agar bisa mengakomodir model pembelajaran yang sesuai dengan tipe-tipe gaya belajar. Dengan mengetahui alat peraga siswa maka akan memudahkan siswa dalam memahami suatu materi.

3. Bagi Kepala Sekolah

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kebijakan untuk lebih memperhatikan motivasi, semangat belajar, bagi guru-guru dan sumbangan dalam menyediakan fasilitas, sarana dan prasarana termasuk media pembelajaran yang sesuai dengan gaya belajar siswa di sekolah guna meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematika belajar siswa.