

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	6
1. Identifikasi masalah	6
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Variabel Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Teori.....	10
1. Hakikat Pendidikan Pancasila.....	10

2. Pemahaman Konsep.....	16
3. Model Pembelajaran CORE (<i>Connecting, Organizing, Reflecting Extending</i>).....	23
4. Materi Mengenali Keragaman sebagai kekuatan.....	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	37
C. Kerangka Pikir	40
D. Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Jenis dan Desain Penelitian	44
1. Jenis Penelitian	44
2. Desain Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	45
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
1. Populasi Penelitian.....	46
2. Sampel Penelitian	47
D. Definisi Operasioanal	47
1. Model Pembelajaran CORE.....	47
2. Pemahaman Konsep.....	48
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	49
1. Teknik Pengumpulan Data.....	49
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	49
F. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	72

A. Deskripsi Data	72
B. Hasil Penelitian.....	75
1. Perbedaan Pemahaman Konsep Menggunakan Model Pembelajaran CORE dengan Model Pembelajaran Konvensional pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila.....	75
2. Besar pengaruh model pembelajaran CORE terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pendidikan Pancasila Kelas V SDN 85 Singkawang.....	78
C. Pembahasan	79
1. Perbedaan Pemahaman Konsep Menggunakan Model Pembelajaran CORE dengan Model Pembelajaran Konvensional pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila.....	79
2. Besar pengaruh model pembelajaran CORE terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Pendidikan Pancasila Kelas V SDN 85 Singkawang.....	82
BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan.....	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA.....	86
LAMPIRAN.....	73