

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan pembahasan pada bab sebelumnya mengenai pengaruh model pembelajaran *talking stick* berbantuan lagu daerah terhadap kompetensi pengetahuan IPAS siswa kelas V SDN 28 Singkawang secara umum dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kompetensi pengetahuan IPAS antara kelas yang diberikan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan lagu daerah dengan kelas yang menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas V SDN 28 Singkawang dengan $t_{hitung} 3,3607 > t_{tabel} 2,0086$ dimana ini membuktikan bahwa model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan lagu daerah dapat menciptakan suasana kelas yang aktif, kreatif dan menyenangkan dengan iringan lagu daerah serta dapat meningkatkan kompetensi pengetahuan IPAS salah satunya melalui kesempatan membaca buku.
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan lagu daerah terhadap kompetensi pengetahuan IPAS siswa kelas V SDN 28 Singkawang dengan ES 0,90 dan masuk kedalam kriteria Tinggi yang berada pada $E_s > 0,80$ dimana penerapan model pembelajaran *Talking Stick* siswa menjadi berani menyatakan pendapat atau menjawab pertanyaan lisan dengan benar dan percaya diri. Selain itu nilai *post test* siswa setelah diterapkannya model *Talking Stick* berbantuan lagu daerah juga tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka ada beberapa saran dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Model pembelajaran *talking stick* berbantuan lagu daerah dapat dijadikan salah satu alternatif dalam kegiatan belajar mengajar dalam upaya melatih keberanian siswa dalam menyatakan pendapat, melatih siswa dalam memahami materi dan melatih emosional siswa.

2. Bagi Siswa

- a. Tingkatkan kemampuan dalam memahami materi agar materi dapat diserap dengan baik dan dapat menjawab pertanyaan sesuai jawaban yang benar.
- b. Tingkatkan pengetahuan mengenai budaya daerah, terkhusus lagu daerah agar dapat menikmati lagu daerah dengan bernyanyi bersama ketika penerapan model pembelajaran *Talking Stick* berbantuan lagu daerah di lain kesempatan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin atau akan menggunakan model pembelajaran *talking stick* berbantuan lagu daerah diharapkan dapat melihat kompetensi pengetahuan IPAS siswa misalnya pada muatan IPS, terkhusus pada materi keberagaman budaya.