

DAFTAR PUSTAKA

- A, S. (2014). Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013. *Yogyakarta: AZ-RUZZ Media*.
- Apriliyani, N. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*, 164-172.
- Arifin, A. Z. (2019). Keefektifan model Think Talk Write berbantu media gambar seri terhadap keterampilan menuli. *Jurnal of Elementary Education*, 301-307.
- Arini, W. &. (2019). Respon Siswa Terhadap Media Pembelajaran Alat Pirolisis Sampah Plastik Berbasis Lingkungan Di Smp Kabupaten Musi Rawas. *Journal of Natural Science Teaching*, 95-104.
- Armini, N. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*.
- Azizah, N. Z. (2022). Analisis Kesulitan Belajar dalam Pemahaman Konsep Pembelajaran IPA Kelas IV di MI Hidayaturrohmah Kecamatan Teluknaga Kabupaten Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 1707-1715.
- B, S. I. (2017). Pembelajaran Kooperatif Tipe (TTW) Think Talk Write Disertai LKS Berbasis Multirepresentasi Dalam Pembelajaran Fisika DI SMA. Jember. *Program Studi Pendidikan Fisika*, 270.
- Bahri, S. (2018). Implementasi Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Untuk Peningkatan Hasil Belajar Menulis Puisi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Pendidik. Dasar Nusantara*, 87–100.
- Barep Fredy Prakoso, C. C. (n.d.). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Jakarta Selatan: CV Graha Pustaka.
- E., Z. (2019). Pengaruh Interaksi Antara Contextual Teaching and Learning dan Motivasi Terhadap Pemahaman Konsep IPA. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 22-29.
- Ekawati, d. (2013). Studi Respon Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Strcuture The Observed Learning Outcome.
- Halimatus, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Keaktifan Belajar Matematika Pokok Bahasan Pecahan Siswa Kelas Iv Sdn Parsanga . *Diss Stkip Pgri Sumenep*.
- Hartati, V. K. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Belajar IPA Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Pada Siswa Kelas

- VIIIg Semester 1 SMP Negeri 2 Tuntang Tahun Ajaran 2019-2020. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 51-60.
- Harefa, D. (2020). T. Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token Differences in Improving Student Physical Learning Outcomes Using Think Talk Write Learning Model With Time Token Learnin,
- Huda, M. (2013). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatik. *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Hutomo, B. A. (2016). Pengaruh Model Active Learning Berbantuan Media Flash Terhadap Pemahaman Konsep Dan Aktivitas Belajar Siswa SMP Kelas VII Pada Tema Kalor Dan Perpindahannya. *Unnes Science Education Journal*,.
- I, S. N. (2016). . Penggunaan Strategi (TTW) Think Talk Write Dengan Kendeekatan Kontektual Dalam Meningkatkan Kemampuan Meningkatkan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa MTs Rawameta Karawang. *Universitas Perbangsa Karawang*, 270.
- Jigsaw. (n.d.). Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. . *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*,, 325-332.
- Jusniani, N. S. (2020). Secondary School Students ' Mathematical Communication Through Think-Talk-Write (Ttw) Learning Model and Interactive Media. *Journal of Physics: Conference Series* , 1477.
- Khusna, A. (2017). Penerapan model pembelajaran Think Talk Write (TTW) berbantu media cd interaktif pada mata pelajaran IPA terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 136-148.
- Lashmi, C. M. (2023). Efektivitas Metode Think-Talk-Write Dalam PAK Terhadap Bernalar Kritis Fase F. *Sinar Kasih Jurnal Pendidikan Agama dan Filsafat*, 171-179.
- Linawati., R. R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Sudut Pusat Panjang Busur Dan Luas Juring Di Kelas VII C SMP Negeri. *Jurnal Elektronik Matematika Tadulako*.
- Mareti, J. W. (2021). . Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Peserta didik. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 31-41.
- Marzuki, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Think Talk Write (Ttw) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Kelas X Sma Negeri 1 Sekadau. *Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, , 851-863.

- Mawaddah, S. &. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 76-85.
- Nomleni, F. T. (2018). Pengembangan media audio visual dan alat peraga dalam meningkatkan pemahaman konsep dan pemecahan masala. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 219-230.
- Nurbaeti, R. U. (2020). Pengembangan Model Pratikum IPA Berbasis Kurikulum 2013 untuk Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 109-116.
- Nurhasanah, D. N. (n.d.).
- Paramita, D. R. (2021). Metode Kuantitatif: Buku Ajar Perkuliahan Metodologi Penelitian Bagi Mahasiswa Akuntansi & Manajemen.
- Putri, N. S. (2022). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe think-talk-write terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa: Studi meta-analisis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 771-785.
- Rahman, A. K. (2020). Pengaruh Model PBL Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN 30 Sumpangbita. *Jurnal Edumaspul*, 29-41.
- Rufaidah, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (Ttw) dengan Media LKPD pada Materi Relasi dan Fungsi Peserta didik Kelas VIII-B MTs Al-Ma'Arif Bocek Karangploso Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 95-101.
- Sa'diyah, K. U. (2019). Think Talk Write (TTW) Learning Model by Using Realia Towards Mathematical Communication Ability of Elementary School Students. *Journal of Primary Education*, 254-261.
- Sadiyyah, I. &. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep IPA Materi Perubahan Energi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Sebelas April Elementary Education*, 42-52.
- Safitri, Y. (2010). Respon siswa terhadap model experiential learning.
- Safitri, J. S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif IPA Siswa Kelas V Pada Materi Makanan Sehat Di SD Negeri 09 Danau Peradah. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 504-509.
- Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian Di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian, Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma*, Yogyakarta.

- Schäfer, T., (2019). The meaningfulness of effect sizes in psychological research: Differences between sub-disciplines and the impact of potential biases. *Frontiers in Psychology*.
- Shoimin. Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumerta, I. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Berbantuan Lagu Daerah Terhadap Hasil Belajar Ipa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 50-62.
- Syamsidar, S. (2013). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 24 Makassar . *Doctoral dissertation Universitas Negeri Makassar*.
- Trianingsih, R. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Sistem Tata Surya Melalui Media Audio Visual Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 43-53.
- Zafira, H. &. (2017). Pengembangan Media Wayang Tematik Pada Tema Indahnya Negeriku Sebagai Pendukung Scientific Approach Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*.