

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran bahasa Indonesia dan sastra (basastra) di sekolah dasar. *PERNIK*, 3(1), 35-44.
- Arikunto. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badudu, J. S. (2015). *Ciri-Ciri Bahasa dan Fungsi Bahasa*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Indonesia, Depok.
- Berk, L. E. (2018). *Perkembangan Anak (Edisi 9)*. Jakarta: Erlangga.
- Chaer, A. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djarmika, Uli. (2013). *Bahasa dan Masyarakat*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Budianti Y, Apprilia D. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining (Sfe) Pada Mata . *Pedagogik*, No. 2.
- Adiwikarta Djoko. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Konsep, Teori, dan Aplikasi Edisi Revisi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Febriani, L. (2019). *Upaya guru dalam mengatasi penggunaan bahasa ibu pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa di kelas V Sekolah Dasar Negeri 72 Kaur* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Feldman, D. H. (2018). *Perkembangan Manusia (Edisi 4)*. Jakarta: Kencana Prestasi Media.
- Fitri Hayati, Neviyarni, Irdamurni (2021) *Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar : Sebuah Kajian Literatur program Studi Pendidikan Dasar*, Universitas Negeri Padang
- Fromkin, Victoria et al. *An Introduction to Language*. Cengage Learning, 2018
- Harun, F. E. (2022, January). Pentingnya Penguasaan Bahasa Ibu Oleh Guru Terhadap Efektifitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Awal. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Herawati, I. (2021). Sikap Berbahasa Siswa Sekolah Dasar di Kota Singkawang : *KAJIAN SOSIOLINGUISTIK. tuahtalino*, 15(1), 133-149.

- Hidayah, N. (2017). Penanaman nilai-nilai karakter dalam pembelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 2(2), 190-204.
- Howard, V. J., & Birch, L. L. (2015). *Children, families, and schools (8th ed)*. New York: McGraw-Hill Education.
- Ibda, H. (2017). Urgensi pemertahanan bahasa ibu di sekolah dasar. *SHAHIH: Journal of Islamicate Multidisciplinary*, 2(2).
- Ismiani, P., Mustika, I., & Sahmini, M. (2020). Penggunaan Bahasa Ibu Dalam Keterampilan Berbicara Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(5), 767-774.
- Ita, E., Fono, Y. M., Do, Y. W., & Wogo, M. T. (2023). Analisis Implementasi Bahasa Ibu sebagai Bahasa Pembelajaran untuk Menciptakan Kelas Ramah Anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6553-6565.
- Jayanti, F., & Fachrurazi, F. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode Discovery dengan Menggunakan Media Gambar pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP Pontianak. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 329-339.
- Juhana. (2019). *Metodelogi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Kencana Terra Firma
- Kirom, A. (2017). Peran guru dan peserta didik dalam proses pembelajaran berbasis multikultural. *Jurnal Al-Murabbi*, 3(1), 69-80.
- Kurniati, L. (2015). Bahasa ibu dalam pembelajaran anak di sekolah. *Jurnal Pesona*, 1(1).
- Mardian, M., Fitri, F., & Aspian, R. (2019). Interferensi bahasa daerah dalam konteks formal di SMA Kota Singkawang. *Cakrawala Linguista*, 1(2), 90-97.
- Miles dan Huberma (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press. Sage Publications.

- Merriam, S. B. (2019). *Qualitative research: A guide to design and implementation (4th ed.)*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Absolute Media
- Mulyana, (2015). *Siloka: Kajian Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. (2016). *Bahasa dan Sastra Indonesia: Kajian Struktural, Stilistik, dan Semantik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyana,(2016). *Bahasa dan Sastra Indonesia: Kajian Struktural, Stilistik, dan Semantik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Narain, Anton. (2011). *First Language Acquisition and the Critical Period*. John Benjamins Publishing Company.
- Noermanzah, N. (2019). Bahasa sebagai alat komunikasi, citra pikiran, dan kepribadian. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra* (pp. 306-319).
- Nurhasanah, N. (2017). Peranan Bahasa Sebagai Mata Pelajaran Wajib Di Indonesia. *Eduscience: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2.
- O'Byrne, Patricia. (2010). *The Acquisition of Language by Children*. Cambridge University Press.
- Paradis, Vanessa (Ed.). (2013). *First Language Acquisition*. John Benjamins Publishing Company.
- Permana, A., Rahman, R., Kurniasari, L., & Wijayadikusumah, B. (2021). Bahasa Ibu dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar (SD). *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 1(6), 369-379.
- Purbakawati, E. D. (2015). *Linguistik Umum*. Bandung: Penerbit Pustaka Bani Quraisy.
- Rahmah, D. (2019). Fungsi Bahasa Indonesia dan Fungsi Teks dalam Kehidupan Sehari-hari.
- Rohendi, Enjang. (2015). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Konsep, Teori, dan Aplikasi*. Pustaka LP3, Bandung.

- Safrizal, S., & Fadriati, F. (2023). Dampak Bahasa Ibu Terhadap Proses Pembelajaran Kelas II di SDN X Andaleh Baruh Bukik. *IBTIDAI'Y DATOKARAMA: JURNAL PENDIDIKAN DASAR*, 4(1), 66-72.
- Santrock, J. W. (2015). *Life-span development (13th ed)*. Boston, MA: McGraw-Hill College.
- Santrock, J. W. (2018). *Perkembangan Anak (Edisi 8)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Saputra, Syahdan. (2014). *Bahasa dan Pembelajaran Bahasa*. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Syaifuddin Jambi.
- Setiawan,(2015). *Bahasa dan Komunikasi*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Slavin, J. (2018). *Psikologi Pendidikan (Edisi 3)*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunarto. (2016). *Pembelajaran Bahasa Ibu: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryani, Nunuk. (2015). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Menuju Kompetensi Berbahasa Indonesia yang Berkualitas*. Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Sutrisno, S., Apriono, D., & Pratiwi, D. N. I. (2023). Dampak Penggunaan Bahasa Ibu Terhadap Pembelajaran Siswa di Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Islam, Soko, Tuban. *Journal of Elementary Educational Research*, 3(2), 67-80.
- Suranto. (2010). *Komunikasi Antar budaya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyanto. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Tadjuddin, D. S. (2015). *Linguistik Terapan: Konsep dan Aplikasinya*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Tarigan, H. G. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Penilaian*. Jakarta: Grasindo.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Tatang Sumarna. (2016). *Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar: Teori dan Praktik*. Bandung: Sinar Baru Al-Insani.

- Triyani, N., Romdon, S., & Ismayani, M. (2018). Penerapan metode discovery learning pada pembelajaran menulis teks anekdot. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1(5), 713-720.
- Widodo, G. (2021). Penggunaan Bahasa Ibu sebagai Alat Komunikasi Pengantar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Edukasia*, 1(1), 19-23.
- Yule, George (2016). *The Study of Language*. New York: Cambridge University Press.