

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, penelitian yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Darul Falah Selakau dapat disimpulkan yaitu “terdapat hubungan antara keaktifan bertanya siswa dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV pada materi persegi panjang dan persegi” dengan sub simpulan sebagai berikut.

1. Keaktifan bertanya siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Darul Falah Selakau tergolong tinggi, berdasarkan perhitungan skor siswa dengan rata-rata keseluruhan 67.
2. Hasil belajar matematika siswa pada materi persegi panjang dan persegi tergolong tinggi dengan rata-rata keseluruhan 71,5.
3. Terdapat hubungan antara keaktifan bertanya siswa dengan hasil belajar matematika siswa dengan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,7 dengan kategori kuat atau tinggi,  $t_{hitung}$  sebesar 5,69 dan koefisien determinasi sebesar 49%.

## B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas terdapat beberapa saran yang dapat penulis sampaikan pada penelitian ini sebagai berikut.

### 1. Bagi siswa

Pada saat proses pembelajaran matematika agar memperhatikan penjelasan dan pengarahan dari guru serta meningkatkan keaktifan bertanya dan hasil belajar agar mencapai tujuan belajar yang diharapkan.

### 2. Bagi guru

Bagi guru diharapkan untuk lebih memberikan arahan, nasehat, remedial, ulangan harian, latihan-latihan menjawab soal serta bimbingan kepada semua siswa terlebih khususnya siswa yang masih tertinggal atau mempunyai kemampuan rata-rata di bawah teman-temannya, khususnya untuk mengetahui keaktifan bertanya siswa dan hasil belajar matematika siswa sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

### 3. Bagi peneliti lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan referensi bagi peneliti selanjutnya terkait masalah yang sesuai dengan keaktifan bertanya siswa dan hasil belajar matematika siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darul Falah Selakau. peneliti selanjutnya diharapkan untuk mencari teori yang lebih baru terhadap variabel yang berkaitan, serta untuk lebih mengevaluasi item pernyataan yang ada pada angket dan mengevaluasi soal tes yang digunakan peneliti agar dapat mewakili secara tepat variabel yang hendak diukur, serta dapat melakukan penelitian secara langsung di sekolah untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal.