

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	9
1. Identifikasi Masalah	9
2. Batasan Masalah	9
3. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
E. Variabel Penelitian	12
1. Variabel Bebas	12
2. Variabel Terikat	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. TEORI	13
1. Hakikat IPA	13
2. Hakikat Pembelajaran IPA di SD	15
3. Kemampuan Berpikir Kritis	19

4. Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	30
5. Media Lingkungan	36
6. Materi IPA	44
7. Respon Siswa	48
B. Kajian Penelitian Relevan	49
C. Kerangka Berfikir	53
D. Hipotesis Penelitian	56
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Metode Penelitian	57
1. Jenis & Desain Penelitian	57
2. Desain Penelitian	57
B. Tempat & Waktu Penelitian	59
C. Populasi dan Sampel	59
1. Populasi Penelitian	59
2. Sampel Penelitian	60
D. Definisi Operasional	60
1. Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	61
2. Media Lingkungan	61
3. Kemampuan Berpikir Kritis	62
4. Materi IPA	62
5. Respon Siswa	63
E. Teknik Instrumen Pengumpulan Data	63
1. Teknik Pengumpulan Data	63
2. Instrumen Pengumpulan Data	65
F. Teknik Analisis Data	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	81
A. Deskripsi Data	81
B. Hasil Penelitian	83
1. Perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang diterapkan model pembelajaran <i>group investigation</i> berbantuan media lingkungan dengan model pembelajaran konvensional	83

a. Uji Normalitas	83
b. Uji Homogenitas	84
c. Hipotesis Menggunakan Uji t dua sampel	85
2. Besarnya pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA dengan diterapkan model pembelajaran <i>group investigation</i> berbantuan media lingkungan.....	86
3. Respon siswa setelah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>group investigation</i>	87
C. Pembahasan	88
1. Terdapat Perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa yang diterapkan model pembelajaran <i>group investigation</i> berbantuan media lingkungan dengan model pembelajaran konvensional	88
2. Terdapat pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA dengan diterapkan model pembelajaran <i>group investigation</i> berbantuan media lingkungan.....	90
3. Respon siswa setelah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>group investigation</i>	91
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	99