

ABSTRAK

Tipani Lorita: Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Lingkungan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Pada Pembelajaran IPA. **Skripsi. ISBI Singkawang. 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis siswa dalam mengerjakan tugas pada pelajaran IPA dengan diterapkan model pembelajaran *group investigation* berbantuan media lingkungan. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa pada pelajaran IPA dengan diterapkan model pembelajaran *group investigation* berbantuan media lingkungan. 3) Untuk mengetahui respon siswa setelah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* berbantuan media lingkungan pada mata pelajaran IPA. Jenis penelitian yaitu penelitian kuantitatif dengan metode *quasi experimental*, dalam bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV berjumlah 46 siswa. Sampel diambil menggunakan Teknik *non probability* dengan sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes berupa soal essay materi gaya dan gerak benda dan teknik non tes. Teknik analisis data yang digunakan uji t dua untuk mencari perbedaan sampel, uji *effect size* untuk mencari pengaruh dan persentase untuk mengetahui respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan 1) terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis signifikan siswa yang menggunakan model pembelajaran dibandingkan siswa kelas kontrol tanpa menggunakan model pembelajaran *group investigation* berbantuan media lingkungan, dengan $t_{hitung} = 6,9059 > 2,015368$. 2) Terdapat pengaruh kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA dengan diterapkan model pembelajaran *group investigation* berbantuan media lingkungan siswa kelas IV SD Negeri 7 Sungai Daun Kecamatan Selakau, dengan hitungan *effect size* 2,04. 3) Respon siswa setelah diterapkan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *group investigation* dikatakan baik, dengan jumlah 13 responden berada pada kriteria baik.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran Group Investigation Berbantuan Media Lingkungan, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.*

ABSTRACT

Tipani Lorita: Application of the Group Investigation Learning Model Assisted by Environmental Media to Improve Critical Thinking Abilities of Grade IV Elementary School Students in Science Learning. **Thesis. ISBI Singkawang. 2024.**

This research aims to find out: 1) To find out the differences in students' critical thinking abilities in carrying out assignments in science lessons by applying the investigative group learning model assisted by environmental media. 2) To find out how much influence students' critical thinking abilities have on science learning by applying the investigative group learning model assisted by environmental media. 3) To find out students' responses after implementing learning using the investigative group learning model assisted by environmental media in science subjects. . The type of research is quantitative research with quasi-experimental methods, in the form of Nonequivalent Control Group Design. The population in this study was all 46 class IV students. Samples were taken using non-probability techniques with saturated sampling. The data collection technique uses test techniques in the form of essay questions on force and motion of objects and student response questionnaires. The data analysis technique used was the t-test to find sample differences, the effect size test to find the effect and the percentage to find out student responses. The results of the research show that there is a significant difference in the critical thinking abilities of students who use the learning model compared to control class students without using the investigative group learning model assisted by environmental media, with $t_{count} = 6.9059 > 2.015368$. There is an influence on students' critical thinking abilities on science learning by implementing the investigative group learning model assisted by environmental media for class IV students at SD Negeri 7 Sungai Daun, Selakau District, with an estimated effect size of 2.04. Student responses after implementing learning using the group investigation learning model were said to be good, with 13 respondents in the good criteria.

Keywords: Group Investigation Learning Model Assisted by Environmental Media, Students' Critical Thinking Ability.