

## ABSTRAK

**Tari Wijayati: Hubungan *Self-Regulated Learning* Dengan Hasil Belajar IPAS di SD. Skripsi, ISBI Singkawang, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk :1) mengetahui *Self-regulated learning* siswa kelas V SDN 86 Singkawang, 2) mengetahui hasil belajar IPAS siswa kelas V SDN 86 Singkawang, 3) mengetahui hubungan antara *self-regulated learning* dengan hasil belajar IPAS di SD. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif yang bersifat korelasi dengan desain penelitian assosiatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VA dan VB SDN 86 Singkawang dengan jumlah 46 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling*, sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VA dan VB SDN 86 Singkawang yang berjumlah 46 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu berupa angket adaptasi dari Parantika (2022) dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yaitu rata-rata keseluruhan dan korelasi *Pearson product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) *self-regulated learning* siswa berada pada kategori cukup dengan rata-rata keseluruhan sebesar 52,13, 2) hasil belajar IPAS siswa pada ranah kognitif berada pada kriteria baik dengan rata-rata keseluruhan sebesar 79,23, 3) *Self-regulated learning* memiliki hubungan yang signifikan dengan hasil belajar IPAS dengan berdasarkan nilai signifikansi menunjukkan sebesar  $0,003 < 0,05$ , artinya  $H_0$  ditolak sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara *Self-regulated learning* dengan hasil belajar IPAS. Berdasarkan nilai  $t_{hitung}$  (*Pearson Correlation*) sebesar 0,422. Untuk  $t_{tabel}$  dengan menggunakan taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dengan jumlah siswa ( $n$ ) yaitu 46 orang, sehingga diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 0,291. Sehingga hasilnya adalah  $t_{hitung} 0,422 > t_{tabel} 0,291$ , maka  $H_0$  ditolak artinya terdapat hubungan yang signifikan antara *Self-regulated learning* dengan hasil belajar IPAS dengan kriteria kekuatan hubungan yang cukup kuat. Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus koefisien determinan hubungan antara *self-regulated learning* dengan hasil IPAS di SD yaitu SDN 86 Singkawang sebesar 17,80%.

Kata kunci: *Self-Regulated Learning*, Hasil Belajar IPAS, Ranah kognitif.