

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan Hasil analisis data yang dilakukan sehingga peneliti dapat menarik kesimpulan bahwa:

1. Minat baca pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas IV SDN 11 Singkawang masuk pada kriteria baik. Berdasarkan hasil perhitungan angket minat baca pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV SDN 11 Singkawang, pada kriteria sangat baik berjumlah 6 siswa dengan rata-rata 85,63 untuk kriteria baik berjumlah 18 siswa dengan rata-rata 73,26, untuk kriteria cukup berjumlah 1 siswa dengan rata-rata 56,25, untuk kriteria kurang dan sangat kurang berjumlah 0 siswa. Apabila dilihat dari rata-rata keseluruhan nilai angket yaitu 75,55 menunjukkan bahwa tingkat minat baca pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas IV di SDN 11 Singkawang masuk dalam kriteria baik.
2. Hasil belajar Bahasa Indonesia kelas IV Di SDN 11 Singkawang masuk pada kriteria cukup. Berdasarkan hasil perhitungan hasil belajar Bahasa Indonesia kelas IV di SDN 11 Singkawang. Dari tabel diatas jumlah siswa pada rentang nilai  $90 \leq X \leq 100$  berjumlah 6 orang (sangat baik) dengan jumlah nilai 570 dan rata-rata 95, siswa pada rentang nilai  $80 \leq X \leq 89$  berjumlah 3 orang (baik) dengan jumlah nilai 240 dan rata-rata 80, siswa pada rentang nilai  $70 \leq X \leq 79$  berjumlah 5 orang (cukup) dengan jumlah nilai 350 dan rata-rata 70, siswa pada rentang nilai  $X \leq 69$  berjumlah 11

orang (kurang) dengan jumlah nilai 500 dan rata-rata 45,45. Apabila dilihat dari rata-rata keseluruhan yaitu 72,61 menunjukkan bahwa hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV di SDN 11 Singkawang berkriteria cukup.

3. Terdapat pengaruh minat baca terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas IV SDN 11 Singkawang. Berdasarkan nilai signifikansi menunjukkan nilai signifikansi minat baca (X) sebesar 0,000. Sehingga  $0,000 < 0,05$ , artinya terdapat pengaruh yang signifikan variabel X yaitu minat baca terhadap variabel Y yaitu hasil belajar Bahasa Indonesia. Berdasarkan nilai  $t_{Hitung}$  sebesar 4,435. Selanjutnya untuk menentukan  $t_{tabel}$  dengan menggunakan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan jumlah siswa (n-k) yaitu 23 orang, diperoleh  $t_{tabel}$  sebesar 1,713, sehingga  $t_{Hitung} 4,435 > t_{tabel} 1,713$ , jadi dapat simpulkan bahwa  $H_0$  ditolak, artinya terdapat pengaruh minat baca terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia kelas IV di SDN 11 Singkawang. Berdasarkan perhitungan dengan rumus koefisien determinan menunjukkan pengaruh minat baca terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia sebesar 46,1%.

## B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan di atas, terdapat beberapa saran yang dapat penulis sampaikan pada penelitian ini sebagai berikut:

### 1. Guru

Bagi guru diharapkan untuk lebih memberikan motivasi dan dorongan agar siswa semakin memiliki minat baca agar dapat meningkatkan hasil belajar yang lebih baik.

## 2. Bagi Siswa

Lebih mengembangkan minat baca yang tinggi dengan lebih giat membaca dan mencari bahan bacaan agar mencapai hasil belajar yang baik.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan dan referensi bagi peneliti selanjutnya terkait masalah minat baca terhadap hasil belajar. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mencari teori yang lebih baru terhadap variabel yang berkaitan serta mengaitkan faktor lain didalamnya.