

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Manfaat Teoritis.....	8
2. Manfaat Praktis.....	9
E. Variabel Penelitian.....	10

1. Variabel Terikat.....	10
2. Variabel Bebas	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Landasan Teori	11
1. Pembelajaran Matematika	11
a. Pengertian Matematika.....	11
b. Pengertian Pembelajaran	12
c. Pengertian Pembelajaran Matematika	14
d. Tujuan Pembelajaran Matematika	15
e. Langkah Pembelajaran Matematika	16
2. Media Pembelajaran	18
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	18
b. Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran	19
c. Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	20
d. Kriteria Dalam Memilih Media Pembelajaran	23
3. Alat Peraga DAPEMBILAH	26
a. Pengertian Alat Peraga	26
b. Pengertian Alat Peraga DAPEMBILAH	27
c. Langkah-langkah Menghitung Dengan DAPEMBILAH.....	28
4. Teori Belajar	29
a. Behavioristik	29
b. Kognitif	29
c. Konstruktivisme	30

d. Humanistik	30
e. Konektivisme	31
5. Hasil Belajar Matematika	32
a. Pengertian Hasil Belajar.....	32
b. Hasil Belajar Matematika.....	33
c. Aspek Hasil Belajar.....	34
6. Materi Pembagian Bilangan Cacah	39
B. Kajian Penelitian yang Relavan	41
C. Kerangka Pikir.....	44
D. Hipotesis.....	46
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Jenis dan Desain Penelitian	47
1. Jenis Penelitian	47
2. Desain Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	48
C. Populasi dan Sampel Penelitian	49
1. Populasi Penelitian	49
2. Sampel Penelitian	49
D. Definisi Operasional.....	49
1. Hasil Belajar Matematika	49
2. Alat Peraga DAPEMBILAH	50
3. Pembagian Bilangan Cacah.....	50
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	51

1. Teknik Pengumpulan Data.....	51
2. Instrumen Pengumpulan Data	52
F. Teknik Analisis Data	65
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	69
A. Deskripsi Data	69
B. Hasil Penelitian	71
1. Pembelajaran dengan alat peraga DAPEMBILAH dapat membantu siswa kelas IV SDN 10 Parit Setia mencapai ketuntasan belajar minimal (KBM)	71
a. Uji Normalitas	71
b. Uji Wilcoxon	72
2. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Di SDN 10 Parit Setia Setelah Pembelajaran Dengan Menggunakan Alat Peraga DAPEMBILAH	73
C. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	88