

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman, O., & Rusli, R. K. (2015). Teori Belajar dan Pembelajaran. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1).
- Achdiyat, M., & Andriyani, F. (2016). Hasil belajar matematika ditinjau dari model pembelajaran Teams Assisted Individualization (TAI). *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3).
- Anas Sudijono. (2018). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Depok: Rajawali Press. ISBN 978-979-769-569-9.
- Anidar, J. (2017). Teori belajar menurut aliran kognitif serta implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 3(2).
- Anisa, F. J. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Dakota Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV SDN 84 Kota Bengkulu (*Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU*).
- Annisah, S. (2017). Alat Peraga Pembelajaran Matematika. *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 11(01).
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan edisi 3*. Bumi Aksara. ISBN 979-526-467-2.
- Arsyad, Azhar. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. ISBN 978-979-769-513-2.
- Asyhar, Rayandra. (2014). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta
- Azis, A. (2016). Analisis Tes Buatan Guru Bidang Studi Matematika Kelas V SD 1 Katobengke. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(01).
- Basuki, A. T. (2014). Penggunaan SPSS dalam statistik. *Yogyakarta: Danisa Media*.
- Binangun, H. H., & Hakim, A. R. (2016). Pengaruh penggunaan alat peraga jam sudut terhadap hasil belajar matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 1(2).

- Bloom, Benjamin S., etc. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green and Co.
- Buyung, B. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Himpunan. *Journal of Educational Review and Research*, 4(2).
- Dantes, Nyoman. (2014). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Dwi Ariyanti, M. R., R., & Asri Untari, M. F. (2019). Keefektifan Model Problem Based Learning (Pbl) Dengan Media Dakota Terhadap Hasil Belajar Materi Fpb Dan Kpk. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(1).
- Fathani, A. H. (2016). Pengembangan Literasi Matematika Sekolah Dalam Perspektif Multiple Intelligences. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika*, 4(2).
- Fauziah, M., & Amaliyah, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Dakota terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal Of Primary Education (JPE)*, 1(1).
- Fauziddin, M., PG-PAUD, D. P., & Tambusai, S. P. T. (2017). Peningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pencapaian Konsep Dengan Bantuan Alat Peraga Dakon Bilangan Pada Materi KPK Dan FPB Kelas IV SDN 001 Petapahan Kecamatan Tapung.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*.
- Gusnarib, G., & Rosnawati, R. (2021). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Adab, Jawa Barat. ISBN 978-623-6233-05-4.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep belajar dan pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1).
- Harahap, O. F. M., Mastiur Napitupulu, S. K. M., & Batubara, N. S. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN: Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Azka pustaka.
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrim, T., Anwari, A. M. & Indra, I. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group, Klaten, Jawa Tengah. ISBN 978-623-96623-8-7.

- Herpratiwi. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Heruman. (2014). *Model Pembelajaran Matematika Disekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hudoyo, H. (2016). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Penerbit Universitas Negeri Malang.
- Istiani, A., & Arnidha, Y. (2018). Pendampingan Pembuatan dan Penggunaan Alat Peraga Dakota Pada Pembelajaran FPB dan KPK. *Jurnal Pemikiran, Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Bidang Pendidikan*.
- Karomah, S. F. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi FPB dan KPK Melalui Media Dakon Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri Karang Jengkol 03. *Jurnal Pancar (Pendidik Anak Cerdas Dan Pintar)*, 5(1).
- Khodijah, Nyayu, (2014), *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Laukamang, P. P. (2021). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Dakon Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Di Sdi Sikumana 3 Kota Kupang: Alat Peraga Dakon, Hasil Belajar Matematika. Spasi: *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Lesthary, D., Tampubolon, B., & Salimi, A. (2017). Peningkatan hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika menggunakan media Dakon Bilangan di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(11).
- Lukman, H. S., Setiani, A., & Agustiani, N. (2023). Pengembangan instrumen tes kemampuan pemecahan masalah matematis berdasarkan teori krulik dan rudnick: Analisis validitas konten. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Mamik. (2015). *Metode Kualitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publisher.
- Manurung, F., Sirait, J., & Simanjuntak, T. A. (2023). Pengaruh Alat Peraga Dakota Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Iv Sd Negeri 121308 Kota Pematangsiantar. *Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra (Pendistra)*.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas Iv Sd Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. FRASA: *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1).

- Maryati, I. and Priatna, N., (2017). Integrasi nilai-nilai karakter matematika melalui pembelajaran kontekstual. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3).
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1).
- Masykur, M., & Fathani, A. H. (2017). *Mathematical intelligence: Cara cerdas melatih otak dan menanggulangi kesulitan belajar. Cetakan II*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Grup.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan teori belajar behavioristik dalam proses pembelajaran. *NUSANTARA: jurnal ilmu pengetahuan sosial*, 1(1).
- Nana, S., & Ahmad, R. (2016). *Media pengajaran (penggunaan dan pembuatannya)*. Bandung: Sinar baru.
- Nashar, D. (2014). *Peranan Motivasi dan Kemampuan awal dalam kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.
- Nisa, A. (2017). Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial. *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(1).
- Nurfitriyanti, M., & Lestari, W. (2016). Penggunaan alat peraga kartu domino terhadap hasil belajar matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 1(2).
- Nurhasanah, S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Floods and Ground Water Infiltration Phenomena (Flogwip) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Materi Lapisan Bumi Dan Bencana Pada Siswa Kelas VII SMP/MTS (*Doctoral Dissertation, University Of Muhammadiyah Malang*).
- Perni, N. N. (2018). Penerapan Teori Belajar Humanistik dalam Pembelajaran. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2).
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6).
- Ramadhan, R., & Panggabean, E. M. (2022). Implementasi Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Madrastuna*, 2(02).

- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Hikmah*, 14(1).
- Rohani, R. (2019). Media pembelajaran. Retrived from <http://repository.uinsu.ac.id/8503/1/Diktat%20Media%20Pembelajaran%20RH%202019.pdf>. diakses pada tanggal 15 Mei 2023.
- Runtukahu, T., & Kandou, S. (2014). *Pembelajaran matematika dasar bagi anak berkesulitan belajar*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Setyosari, P. (2014). *Pemilihan dan Penggunaan Media Pembelajaran*. Malang: Panitia Sertifikasi Guru Rayon.
- Shadiq, F. (2014). *Pembelajaran Matematika (Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa)*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shodiq, S. F. (2019). Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Era Revolusi Industri 4.0. At-Tajdid: *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(02).
- Siagian, Muhammad Daut. (2016). *Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika, dalam MES (Journal of Mathematics Education and Science)* Jakarta: Rajawali.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2014). *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya) (Cet. 10)*. Sinar Baru Algensindo. ISBN 978-979-670-156-8.
- Sudrajat, D. (2020). *Pengantar Statistik Pendidikan Disertai Program SPSS*. Pusat Kajian Bahasa dan Budaya: Surakarta.
- Sugiyanta, G., Trisnani, N., & Santika, Y. (2023). Efektivitas Media Pembelajaran Dakota (Dakon Matematika) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *SCHOOL EDUCATION JOURNAL PGSD FIP UNIMED*, 13(1).
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D. (Cet. 3)*. Alfabeta, Bandung. ISBN 978-602-289-533-6.

- Sugrah, N. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2).
- Sulaiman, S., & Neviyarni, S. (2021). Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Humanistik Serta Implikasinya Dalam Proses Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(3).
- Sundayana, H. R. (2016). *Media dan alat peraga dalam pembelajaran matematika (Cet 3)*. Bandung: Alfabeta. ISBN 978-602-289-035-5.
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2).
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: encana.
- Susanto, H., Rinaldi, A., & Novalia, N. (2015). Analisis Validitas Reliabilitas Tingkat Kesukaran Dan Daya Beda Pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika Kelas XII Ips Di SMA Negeri 12 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2014/2015. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Syarifuddin, K. (2018). *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*. Penerbit: Deepublish.
- Tantular, M. H. (2018). Pengembangan media tabung perkalian berwarna pada materi perkalian untuk siswa kelas ii sekolah dasar (*Doctoral dissertation, University of Muhammadiyah Malang*).
- Tarigan, L., (2019). Pengaruh Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas Iv Sd Negeri 101864 Gunung Rintih Tahun Pelajaran 2018/2019 (*Doctoral Dissertation, Universitas Quality*).
- Uno, Hamzah, B. (2015). *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, C., & Anitra, R. (2020). Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Berdasarkan Gender pada Pembelajaran Realistic Mathematics Education Berbantuan Alat Peraga PANDU. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3).
- Utami, D. W., Hamdani, H., & Uliyanti, E. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Dakon Bilangan terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Pembelajaran

Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 7(3).

Wahid, A., & Samta, S. R. (2022). Permainan Tradisional Dakon Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecerdasan Matematika Anak Usia Dini. *Sentra Cendekia*, 3(2).

Wassahua, S. (2016). Analisis gaya belajar siswa terhadap hasil belajar matematika pada materi himpunan siswa kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 4(1).

Zahwa, F. A., & Syafi'i, I. (2022). Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 19(01).

Zulhammi. (2015). Teori Belajar Behavioristik dan Humanistik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Darul Ilmi*, 3(1).