

Abstrak

Waldy Ashiri Ramadhan : Korelasi Kedisiplinan Belajar Dengan Hasil Belajar Ranah Kognitif IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar Negeri 8 Singkawang.

Penelitian ini bertujuan untuk : (1) mendeskripsikan tingkat kedisiplinan siswa kelas III SDN 8 Singkawang; (2) mendeskripsikan tingkat hasil belajar ranah kognitif IPA siswa kelas III SDN 8 Singkawang; (3) mengetahui korelasi antara kedisiplinan dengan hasil belajar ranah kognitif IPA siswa kelas III SDN 8 Singkawang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan pendekatan kuantitatif dengan desain asosiatif kausal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas III A dan III B yang berjumlah 63 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IIIA dan III B yang berjumlah 63 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kedisiplinan belajar dan dokumentasi hasil belajar ranah kognitif IPA siswa kelas III SD. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, (1) Kedisiplinan belajar siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 8 singkawang tergolong sangat baik dengan presentase sebesar 96,84%. (2) Hasil belajar ranah kognitif siswa kelas III Sekolah Dasar Negeri 8 singkawang pada pelajaran IPA yaitu dengan nilai rata-rata yang diperoleh 89,69 termasuk katagori sangat mampu. (3) Tidak terdapat korelasi antara kedisiplinan belajar dengan hasil belajar ranah kognitif IPA siswa di kelas III Sekolah Dasar Negeri 8 Singkawang. Hal ini diketahui dari perhitungan koefisien korelasi yaitu $r_s \text{ hitung} \leq r_s \text{ tabel}$ atau $-4,107 < 0,209$

Kata Kunci: Kedisiplinan Belajar, Hasil Belajar Ranah Kognitif, Sumber Energi

Abstract

This research aims to: (1) describe the level of discipline of class III students at SDN 8 Singkawang; (2) describe the level of learning outcomes in the cognitive domain of science for class III students at SDN 8 Singkawang; (3) knowing the correlation between discipline and learning outcomes in the cognitive domain of science for class III students at SDN 8 Singkawang. The type of research used in this research is correlation research with a quantitative approach with a causal associative design. The population in this study were all class III students consisting of 2 classes, namely class III A and III B, totaling 63 students. The sample in this study was 63 students in class IIIA and III B. The data collection technique used in this research was a learning discipline questionnaire and documentation of learning outcomes in the cognitive science domain of class III elementary school students. The results of this research show that, (1) The learning discipline of class III students at State Elementary School 8 Singkawang is classified as very good with a percentage of 96.84%. (2) The learning outcomes in the cognitive domain of class III Singkawang State Elementary School 8 in science lessons are with an average score of 89.69, including the very capable category. (3) There is no correlation between learning discipline and the learning outcomes in the cognitive domain of students in science. in class III of Singkawang State Elementary School 8. This is known from the calculation of the correlation coefficient, namely calculated $r_s \leq \text{table } r_s$ or $-4.107 < 0.209$

Keywords: Learning Discipline, Cognitive Domain Learning Results, Energy Sources