

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas pembelajaran jarak jauh pada masa pandemi covid-19. *Research and development journal of education*. 1(1), 131-146.
- Abubakar, H. R. I. (2021). Pengantar metodologi penelitian. Suka-press uin sunan kalijaga.
- Annur, F. & Maulidi, A. (2021). Pembelajaran tatap muka di tengah pandemi covid-19: studi kasus pada madrasah aliyah nurul huda pekandangan barat. *Jurnal of islamic education*. 5(1), 17-36.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi dan harapan: pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Scholaria: jurnal pendidikan dan kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Biroli, A., & Primadata, A. P. (2022). Adaptasi pembelajaran tatap muka pada masa pandemi covid-19 di mi muhammadiyah pagersari mungkid magelang. *Jurnal pendidik indonesia (jpin)*, 5(1), 11-19.
- Dafian, Y. (2021). Analisis respon siswa terhadap pembelajaran fisika pada masa pandemi covid-19 di sma kota singkawang. *Jipf (jurnal ilmu pendidikan fisika)*, 7(2), 210-215.
- Danuri, P. P., Maisaroh, S., & Prosa, P. G. S. D. (2019). Metodologi penelitian pendidikan.
- Delviana, O. N., Wulandari, V. A., Rohmah, A., Waqidah, N., & Jariyah, I. A. (2022). Analisis respon siswa mts. Assa'adah ii bungah gresik terhadap

- pembelajaran tatap muka terbatas selama pandemi. *Jurnal pendidikan*, 13(1), 65-82.
- Jena, P. K. (2020). Impact of pandemic covid-19 on education in india. *International journal of current research (ijcr)*, 12.
- Kebudayaan, M., & Indonesia, R. (2020). Surat edaran nomor 4 tahun 2020 tentang pelaksanaan kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran coronavirus disease (covid-19). Khomariyah, kn, & afia, un (2020). Digitalisasi dalam proses pembelajaran sebagai dampak era keberlimpahan. *Isolec proceedings*, 4(1), 72-76.
- Krejcie, R. V, & Morgan, D. W. (1970). Determining sample size for research activities. *Educational and psychological measurement*, 30(3), 607–610.
- Mamik, M. (2014). *Metodologi kualitatif*. Zifatama publisher.
- Nasution, A. G. J. (2020). *Metodologi penelitian: kualitatif dan kuantitatif*.
- Nugraha, D. A., & Binadja, A. (2013). Pengembangan bahan ajar reaksi redoks bervisi sets, berorientasi konstruktivistik. *Journal of innovative science education*, 2(1).
- Powa, N. W., Tambunan, W., & Limbong, M. (2021). Analisis persetujuan orang tua terhadap rencana pembelajaran tatap muka terbatas di smk santa maria jakarta. *Jurnal manajemen pendidikan*, 10(2), 100-111.
- Prasetyaning, A., Joko, W., & Jekti, P. (2017). Analisis respon siswa terhadap model pairs, investigation and communication (pic) dalam pembelajaran ipa. *Jurnal pembelajaran dan pendidikan sains*. 2(1). 9-15.

- Priatna, B. A. (2008). Instrumen penelitian. *Jurnal pendidikan matematika*, 3(november),1–22.
- File.upi.edu/direktori/fpmipa/jur._pend._matematika/196412051990031-bambang_avip_priatna_m/makalah_november_2008.pdf
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi eksploratif dampak pandemi covid-19 terhadap proses pembelajaran online di sekolah dasar. *Edupsycouns: journal of education, psychology and counseling*, 2(1), 1-12.
- Rosdianto, H., Dafian, Y., & Mulyani, R. (2022). The response of high school students in singkawang city towards physics learning during covid-19 pandemic. *Jipf (jurnal ilmu pendidikan fisika)*, 7(2), 210-215.
- Sari, W., Rifki, A. M., & Karmila, M. (2020). Analisis kebijakan pendidikan terkait implementasi pembelajaran jarak jauh pada masa darurat covid 19. *Jurnal mappesona*, 3(2).
- Yudhistira, S., & Murdiani, D. (2020). Pembelajaran jarak jauh: kendala dalam belajar dan kelelahan akademik. *Maarif institute*, 373-393.