

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom. Terjemahan : Agung Prihantoro*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Anitah, S. (2016). *Media Pembelajaran*. Surakarta: Yuma Pressido.
- Anwar, N., Johar, R., & Juandi, D. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*.2 (1), 52-63.
- Arifin, Z. (2019). *Membangun Kompetensi Pedagogis Guru Matematika*. Surabaya: Lentera Cendekia.
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pengajaran*. Jakarta: Bumi Grafindo.
- Asnawir., & Usman, M. B. (2018). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ciputat Pres.
- Atiko. (2018). *Mudah Membuat Media Pembelajaran*. Surabaya: Caramedia Communication.
- Daryanto. (2015). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Jakarta: Terbitan Depdiknas.
- Dimiyati & Mujiono. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djampang, S., Ma'rufi., & Ilyas, M. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Bajo. *Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 86–97.
- Eli, N. R. (2017). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Melalui Pembelajaran Problem Base-Learning Pada Materi Penjernihan Air. *BIOSFER : Jurnal Biologi Dan Pendidikan Biologi*, 1(1). 16-22.
- Fahrurrozi., & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Hamid, M. A., dkk, (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hamalik, O. (2020). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hayati, A. F., & Murdy, K. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (problem based learning) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Mata Peajaran Ekonomi. *OIKOS: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 1(1), 61-71
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Irafahmi, D. T., & Endang, S. A. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Akuntansi Berbasis Komputer Untuk Smk Program Keahlian Bisnis & Manajemen Se-Kota Malang. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(2). 1-13.
- Istarani., & Ridwan. (2014). *50 Tipe Pembelajaran Kooperatif*. Medan : Media Persada
- Khaerobi, K. (2017). *Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Komunikasi Dan Self Regulated Learning Peserta Didik Kelas IV Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (Ipa) Di Mi Ismariah Al-Quraniyyah Rajabasa Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Khasanah, I, Supandi., & Kartinah. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Melalui Pendekatan Saintifik dan Open-Ended Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 115-121.
- Kustandi, C. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Megawati. (2017). Pengaruh Media Poster Terhadap Hasil Belajar Kosakata Bahasa Inggris : (Eksperimen di SDIT Amal Mulia Tapos Kota Depok). *Getsempena English Education Journal* , 4(2), 101-117.
- Muhammad, A. T. (2018). *Statistik Distributif Bebas*. Makassar: Andira Publisher.
- Munirah., Rosdiana., & Hadmawati, N. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Poster Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Kognitif Peserta Didik. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 9(1), 114-120.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya.
- Nasution, S. (2005). *Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Nuralimah. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Agama Islam Berbasis Media Audiovisual Pada Kelas X di SMA Negeri 2 Gowa*. Skripsi. Makassar : Fak. Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin.
- Nurjanah, I., Kusumadewi, r. f., & Uliya, N. (2019). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Collaborative Learning dengan Pendekatan OpenEnded Berbantuan Media Macroflash 8. *Square : Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 1(1), 41-47.
- Purbayudi, B. S. (2020). *Analisis Statistik dengan Microsoft Excel dan SPSS*. Yogyakarta: Andi Offset
- Raharjo. S., Saleh, H., & Sawitri, D. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Dengan Pendekatan *Open-Ended* Dalam Pembelajaran Matematika. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(1), 36-43.
- Rahmawati ES, Y., & Harta, I. (2019). Keefektifan Pendekatan Open-Ended Dan Ctl Ditinjau Dari Hasil Belajar Kognitif Dan Afektif. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 113-126.
- Rahmi, M., & Nari, N. (2022). Development of Inquiry-Based E-Poster Media on Natural Science Learning Digestive System Material in Elementary Schools. *JournalOf Islamic Education Students*, 2(2), 76–90.
- Rusli, M., dkk. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif*. Yogyakarta: Andi.
- Rusman. (2017). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sadiman, A. S. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safei, M. (2017). *Media Pembelajaran*. Bandung: Rafika Adiatma.
- Samaratunga, F. M., Manik, S. R. K., & Millenium, M. N. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Open-Ended terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(4), 273-278.
- Sanjaya, W. (2018). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Saragih, L. M., Tanjung , D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644-2652.

- Smaldino, S., Lowther, D., & Mims, C. (2019). *Instructional Technology and media for learning*. Jakarta : Kencana.
- Sukmawijaya, A. R. (2019). *Penggunaan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pakuan.
- Srimaryati, D. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Iv Min 9 Bandar Lampung*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sudjana, N. (2016). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyono, Y. (2015). Penyusunan Media Pembelajaran Poster Berbasis Teks Studi Kasus Media Pembelajaran Poster Karya Mahasiswa Semester 5 Pendidikan Bahasa Indonesia UMS. *Varia Pendidikan*, 27(2): 208-215.
- Suprijono, A. (2019). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Susilawati, E.(2020). *Pengembangan Media Poster Sebagai Suplemen pembelajaran Fisika Materi Tata Surya Pada Siswa Smp Kelas VII*. Skripsi. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Suyatno. (2018). *Menjelajahi Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pustaka.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yaumi. M. (2018). *Belajar dan Mengajar dengan Media & Teknologi*. Makassar: Syahadah
- Zaenuddin, T. (2018). *Pembelajaran Mengarang Deskripsi di Sekolah Dasar*. Bandung: Alfabeta.