

ABSTRAK

Yuniarti (11308502190027) “Penerapan Model Pembelajaran *Metaphorming* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Tebas”. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika, ISBI Singkawang, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Metaphorming* terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada kelas VIII SMP Negeri Satu Atap Tebas pada semester genap tahun ajaran 2024. Jenis penelitian yang digunakan yaitu kuantitatif dengan metode eksperimen. Adapun bentuk desain penelitian ini adalah *Quasy Exsperimental* dengan rancangan *Nonequivalent Posstest Only Control Group Design*. Sampel penelitian menggunakan teknik *Simple Random Sampling* dari 2 kelas yaitu kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Metaphorming* dan kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran langsung. Instrumen dalam penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif, keterlaksanaan pembelajaran, dan aktivitas belajar siswa. Untuk teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t dua sampel independent. Hasil penelitian menunjukkan: 1) Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada kelas yang diterapkan model pembelajaran *Metaphorming* lebih baik dibandingkan dengan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa dikelas yang diterapkan model pembelajaran langsung; 2) Keterlaksanaan model pembelajaran *Metaphorming* pada kriteria sangat baik; 3) Aktivitas belajar siswa ketika diterapkan model pembelajaran *Metaphorming* tergolong sangat aktif. Berdasarkan hasil perhitungan data penelitian dan pembahasan secara umum dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Metaphorming* dapat memfasilitasi kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Satu Atap Tebas.

Kata Kunci: *Metaphorming*, Kemampuan Berpikir Kreatif, Keterlaksanaan Pembelajaran, Aktivitas Belajar Siswa.