

## ABSTRAK

**Diana:** Hubungan Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar IPAS Siswa Kelas Tinggi SDN 57 Singkawang. **Skripsi, ISBI Singkawang, 2024**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan tingkat konsep diri siswa kelas tinggi SD Negeri 57 Singkawang, 2) Mendeskripsikan tingkat prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Negeri 57 Singkawang, 3) Menganalisis hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar siswa kelas tinggi SD Negeri 57 Singkawang. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif yang bersifat korelasi dengan desain penelitian assosiatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VI, V, dan IV SDN 57 Singkawang yang berjumlah 41 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu *total sampling*, sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VI, V, dan IV SDN 57 Singkawang yang berjumlah 41 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu berupa angket adopsi dari Mahmudah (2019) dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yaitu rata-rata keseluruhan dan korelasi *Pearson product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) konsep diri siswa berada pada kategori tinggi dengan rata-rata keseluruhan sebesar 69,85, 2) prestasi belajar siswa pada ranah kognitif berada pada kriteria cukup dengan rata-rata keseluruhan sebesar 75,82, 3) konsep diri memiliki hubungan yang signifikan dengan prestasi belajar dengan berdasarkan nilai signifikan menunjukkan sebesar  $0,001 < 0,05$ , artinya  $H_0$  ditolak sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar. berdasarkan nilai (*Pearson correlation*) sebesar 0,507. Untuk menggunakan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dengan jumlah siswa ( $n$ ) yaitu 41 orang, sehingga diperoleh sebesar 0,308. Sehingga hasilnya adalah  $0,507 > 0,308$ , maka  $H_0$  ditolak artinya terdapat hubungan yang signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar dengan kriteria kekuatan hubungan yang cukup kuat. Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus koefisien determinan hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar kelas tinggi di SDN 57 Singkawang sebesar 25,70%.

**Kata kunci:** Konsep Diri, Prestasi Belajar IPAS, Ranah Kognitif