

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	8
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Variabel Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. LandasanTeori	14
1. Kemampuan Berpikir Kreatif	14
2. Model <i>Reciprocal Teaching</i>	17

3. Aktivitas Belajar	24
4. Lembar Kerja Siswa (LKS)	27
5. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> Berbantuan LKS Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....	29
6. Bangun Datar Segi Empat	30
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	34
C. Kerangka Pikir	36
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Desain Penelitian	40
1. Jenis Penelitian	40
2. Desain Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
1. Tempat Penelitian	41
2. Waktu Penelitian.....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
1. Populasi Penelitian	41
2. Sampel Penelitian	42
D. Definisi Operasional	42
1. Kemampuan Berpikir Kreatif	42
2. Model Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i>	43
3. Aktivitas Belajar	43
4. Lembar Kerja siswa (LKS).....	44

5. Segi Empat.....	44
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
1. Teknik Pengumpulan Data	44
2. Instrumen Pengumpulan Data	45
F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
A. Hasil Penelitian.....	66
1. Hasil Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa.....	66
2. Perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa.....	69
B. Pembahasan.....	75
1. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	75
2. Aktivitas Belajar.....	81
BAB V PENUTUP	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	88

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Isi.....	48
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Validitas Isi Soal Post-test Kemampuan Berpikir Kreatif	48
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Korelasi Product Moment	49
Tabel 3.5 Rekapitulasi Hasil Validitas Konstruk Soal Test.....	50
Tabel 3.6 Klasifikasi Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	51
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran	53
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Indeks Kesukaran Soal Post-Test	53
Tabel 3.9 Kriteria Daya Pembeda	54
Tabel 3.10 Rekapitulasi Hasil Daya Pembeda Soal Tes	55
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal.....	55
Tabel 3.12 Kriteria <i>Effect Size</i>	63
Tabel 3.13 Kriteria Aktivitas Belajar Siswa	65
Tabel 4.1 Data hasil Rata-Rata Posttest Kelas Ekperiman dan Kontrol	67
Tabel 4.2 Perolehan Rata-Rata Skor Setiap Indikator	68
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	70
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Data.....	71
Tabel 4.5 Tabel Uji T-Test Independen	72
Tabel 4.6 Hasil Perhitugan Effect Size	73
Tabel 4.7 Persentase Observasi Aktivitas Belajar Siswa Model <i>Reciprocal Teaching</i>	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Pra Riset.....	4
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	38
Gambar 4.1 Data hasil kelas eksperimen dan kelas kontrol	67
Gambar 4.2 Diagram Rata-rata Hasil Skor Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A

Lampiran A-1 Lembar Kerja Siswa 1	89
Lampiran A-2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	99
Lampiran A-3 Lembar Pengamatan Penilaian Sikap	108
Lampiran A-4 Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan	110
Lampiran A-5 Lembar Kerja Siswa 2	112
Lampiran A-6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kedua Kelas Eksperimen....	120
Lampiran A-7 Lembar Pengamatan Penilaian Sikap	129
Lampiran A-8 Lembar Pengamatan Penilaian Lampiran.....	131
Lampiran A-9 Kisi-kisi Post Test	133
Lampiran A-10 Soal Post Test	136
Lampiran A-11 Pedoman Penskoran	142
Lampiran A-12 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas	144
Lampiran A-13 Lembar Observasi Aktivitas	145

Lampiran B

Lampiran B-1 Rekapitulasi Seluruh Hasil Perhitungan Validasi Instrumen Penelitian	149
Lampiran B-2 Rekapitulasi Validasi RPP Pertemuan I dan RPP Pertemuan 2 <i>Model Reciprocal Teaching</i>	150
Lampiran B-3 Rekapitulasi Hasil Validasi Soal Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Oleh Validator	151
Lampiran B-4 Rekapitulasi Hasil Validitas Lembar Observasi Aktivitas	

Siswa Mode Pembelajaran <i>Reciprocal Teaching</i> Oleh Validator.....	152
Lampiran B-5 Rekapitulasi Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa Oleh Validator.....	153
Lampiran B-6 Data Hasil Uji Coba Soal Di Smpn 2 Capkala	154
Lampiran B-7 Hasil Uji Validitas Soal	156
Lampiran B-8 Uji Reliabilitas Dari Hasil Uji Coba Soal.....	160
Lampiran B-9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	164
Lampiran B-10 Hasil Uji Daya Pembeda.....	166
Lampiran B-11 Data Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	169
Lampiran B-12 Data Hasil Posttes Kelas Kontrol	171
Lampiran B-13 Uji Statistik Normalitas Data Kelas Eksperimen	173
Lampiran B-14 Daftar Nama Pengamatan Observasi Aktivitas Belajar Siswa ..	184
Lampiran C	
Lampiran C-1 Lembar Validasi RPP Pertemuan 1	187
Lampiran C-2 Lembar Validasi RPP Pertemuan 2	196
Lampiran C-3 Lembar Validasi Soal Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	205
Lampiran C-4 Lembar Validasi Lembar Observasi Aktivitas Belajar.....	214
Lampiran C -5 Lembar Validasi LKS Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa	218
Lampiran D	
Lampiran D-1 Surat Permohonan Menjadi Validator.....	230
Lampiran D-2 Surat Keterangan Validasi.....	232

Lampiran D-3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	236
Lampiran E	
Lampiran E-1 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa	239
Lampiran E-2 Posttest Kelas Eksperimen.....	247
Lampiran E-3 Posttest Kelas Kontrol.....	249