

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil perhitungan, analisis hasil dan pembahasan data penelitian secara umum dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran *Reciprocal Teaching* berbantuan LKS memberikan pengaruh yang positif terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas VII A pada materi segi empat di SMPN 1 Selakau Timur. Sesuai dengan sub-sub rumusan masalah penelitian secara khusus dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *reciprocal teaching* berbantuan LKS dengan model pembelajaran langsung pada materi bangun datar segi empat pada siswa kelas VII di SMPN 1 Selakau Timur.
2. Model pembelajaran *reciprocal teaching* berbantuan LKS berpengaruh Tinggi terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa pada materi bangun datar segi empat pada siswa kelas VII di SMPN 1 Selakau Timur.
3. Aktivitas belajar siswa tergolong sangat aktif saat diterapkannya model pembelajaran *reciprocal teaching* berbantuan LKS pada siswa kelas VII di SMPN 1 Selakau Timur pada materi bangun datar segi empat.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi siswa, sebagai siswa disarankan untuk lebih aktif dalam mencari dan menggunakan sumber belajar yang bervariasi, serta berkolaborasi dengan teman untuk mendalami materi. Selain itu, penting untuk mengembangkan keterampilan manajemen waktu agar dapat menyeimbangkan antara belajar dan kegiatan lainnya
2. Bagi Guru, disarankan untuk terus memperbaharui metode pengajaran mereka dengan pendekatan yang lebih interaktif dan berbasis teknologi, serta memberikan umpan balik konstruktif yang jelas kepada siswa. Penting juga untuk menciptakan lingkungan kelas yang inklusif dan mendukung agar semua siswa merasa termotivasi dan terlibat dalam proses pembelajaran.
3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan dapat mengembangkan penelitian ini dengan menggunakan model penelitian yang sama, namun dikembangkan lebih lanjut lagi dengan mengeksplorasi efektivitas *reciprocal teaching* dalam tingkat Pendidikan atau pada materi pelajaran yang berbeda.