

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Balushi, S. M., & Al-Aamri, S. S. (2018). The effect of environmental science projects on students' environmental knowledge and science attitudes. *International Research in Geographical and Environmental Education*, 27(1), 50-62.
- Al Hadiq, M. F., dkk. (2022). Pengaruh model *Project Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif SD. wangi (*Creative of Learning Students Elementary Education*), 5(3), 508-509.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran *projectbased learning* dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 295.
- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal Theorems (the original research of mathematics)*, 2(1). Hal 32
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bum Aksara Bandung.
- (2018). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta .
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Brahim, K. (2007). *Peningkatan hasil belajar sains siswa kelas IV sekolah dasar melalui pendekatan pemanfaatan sumber daya alam hayati di lingkungan sekitar*. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 9(1), 37-49.
- Christian, Y. A. (2021). Meta Analisis Model Pembelajaran *Project Based Learning* terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2271-2278.
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. PT. Rineka Cipta., 55-60
- Dimiyati & Mudjiono. (2015). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dinantika, H. K., Suyanto, E., & Nyeneng, I. D. P. (2019). Pengaruh penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap kreativitas siswa pada materi energi terbarukan. *Titian Ilmu: Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, 11(2), 73-80.
- Djoko Suwito. (2021). "Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Untuk Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Kompetensi Dasar Dan Reaksi Gaya Smk Negeri 7 Surabaya." *Jptm* 11: 1–6.

- Fathurrohman, M. (2016). Model-Model Pembelajaran Inovatif. Ar-Ruzz Media., 119
- Febriyanti., dkk. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Tematik Muatan Pelajaran IPA Peserta didik kelas V SD Negeri.” *Jurnal Pembelajaran dan Pengajaran Pendidikan Dasar* 3(2): 176–183.
- Fitri, A., dkk. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD kelas IV*. Jakarta. Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan.
- Fitri, H., dkk. (2018). Pengaruh Model *Project Based Learning* (PJBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Peserta Didik Kelas IV Sekolah Dasar. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 3(2), 201-212.
- Ishak, P. M., dkk. (2021). Penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* terintegrasi chemo-entrepreneurship dan hubungannya dengan life skill Peserta didik dalam pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 15(1), 2745-2753.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Panduan implementasi pembelajaran berbasis proyek (Project Based Learning)*. Jakarta: Penulis.
- Khairiyah, U. (2019). Respon siswa terhadap media dakon matika materi KPK dan FPB pada siswa kelas IV di SD/MI Lamongan. *Jurnal studi kependidikan dan keislaman*, 5(2), 197-204.
- Khodija, S., & Sudartomo, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Bagian Tubuh Tumbuhan Menggunakan *Project Based Learning* Peserta didik kelas IV. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Profesi Guru* (Vol. 2, No. 1, pp. 208-214).
- Kokotsaki, D., Menzies, V., & Wiggins, A. (2016). Project-based learning: A review of the literature. *Improving Schools*, 19(3), 267-277.
- Krajcik, J. S., & Shin, N. (2022). *Project-Based Learning in K-12 Education: Theory, Practice, and Empirical Evidence*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lestari, I N A. (2023). “Penerapan Model *Project Based Learning* Dengan Pendekatan Steam (Science Technology Engineering Art Mathematics) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Energi Dalam Sistem Kehidupan Di Kelas Vii Mts Ummatan

Wasathan Ptr.” : 246.

Lestari, R. D. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall Di Kelas IV SDN 01 Tanahbaya Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Ilmiah Profesi Guru*, 2(2), 111–116.

Magdalena. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciran % Tangerang. *Nusantara*, 3(1), 48-62.

Mones, A., & Irawati, D. (2023,). *Project Based Learning(PjBL) Perspektif Progresivisme Dan Konstruktivisme*. In *SIPTEK: Seminar Nasional Inovasi dan Pengembangan Teknologi Pendidikan* (Vol. 1, No. 1).hal 2

Muhsinin, M., & Rahmawati, T. (2020). Teori Hipotesa dan Proposisi Penelitian. *SCHOLASTICA: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 2(2), 188-203.

Murtono. (2017). Merencanakan dan mengelola. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Wade Group. Hal 20

Nafiati, Dewi Amaliah. 2019. Peningkatan Semangat Berwirausaha Pada Mahasiswa Melalui Model Project Based Learning. *Jurnal Riset Entrepreneurship*, 2 (1): 63-64.

Nugroho, A. D., dkk. (2023). “Peningkatan Hasil Belajar IPAS Peserta didik Kelas Iv Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 09(2):983–93.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=peningkatan+hasil+belajar+IPAS+Peserta+didik+kelas+IV+kurikulum+merdeka&btnG=.

Nurasiah, I., Marini, A., Nafiah, M., & Rachmawati, N. (2022). Nilai Kearifan Lokal: Projek Paradigma Baru Program Sekolah Penggerak untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3640–3641.

Nurhadiyati, A., dkk. (2021). Pengaruh model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar Peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 331.

Pohan, N. (2017). Pelaksanaan pembimbingan belajar aspek kognitif, afektif, psikomotorik siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh. Medan: At-Tazakki: *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Islam dan Humaniora*, 1(2), 15-28

Purwanto. (2014). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Quraissy, A. (2020). J-HEST: *Journal of Healt, Education, Economics, Science, and Technology*.
- Ramadhan, M. F., dkk. (2024). Validitas and Reliabilitas. *Journal on Education*, 6(2), 10969-10970
- Risani, A. (2023). Penggunaan Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Keaktifan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Tematik SD. *Global Journal Teaching Professional*, 2(4), hal 1620.
- Santoso, P. (2017). Penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* (pbl) sebagai upaya peningkatan hasil belajar ekonomi. In *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis* (Vol. 3, No. 1). Hal 4-5
- Setiawan, L., dkk. (2021). Peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan *Project based learning*. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 167-169.
- Silalahi, U. (2018). Metodologi analisis data dan interpretasi hasil untuk penelitian sosial kuantitatif. Cet. I. Bandung : Refika Aditama hal 332
- Slameto. (1995). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya Cet. III. Jakarta: PT. RinekaCipta.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumarmi. (2019). *Model-Model Pembelajaran Geografi*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Sumarni, Imas. (2020). Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA tentang Sifat-Sifat Cahaya di Kelas V A Semester II bagi Siswa SD Negeri Bantarkemang 1 Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 9 (1): 41.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan ke-24. Bandung: Alfabeta hal 39, 60, 64
- , (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA. Hal 18, 126, 239, 267
- , (2007). *Statistika Untuk Penelitian (Edisi 11)*. CV ALFABETA.
- Susanto, A. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Syarifuddin. (2018). *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Dan Islam Dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Utari. (2015). Kemampuan dan Disposisi berpikir logis, kritis, kreatif matematik(Eksperimen terhadap siswa SMA Menggunakan Pembelajaran berbasis masalah dan Strategi Think-Talk-Write. *Jurnal Pengajaran MIPA*,17(1),17-33.
- Wahyuni, E., & Fitriana, F. (2021). Implementasi model pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama islam SMP Negeri 7 Kota Tangerang. *Tadarus Tarbawy: Jurnal Kajian Islam dan Pendidikan*, 3(1). Hal 325
- Wangi. N. B. S, dkk. (2022). *Pembelajaran Daring Berbasis Gamifikasi*. Delsmedia., 25/24.
- Widyastuti, R. T., & Airlanda, G. S. (2021). Efektivitas model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1120-1129.
- Wijayanti, dkk., (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran ipas mi/sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 310-24.
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran ipas mi/sd. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100-2112.
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). Penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis lesson study untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: teori, penelitian, dan pengembangan*, 2(3), 449.