

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Minat belajar siswa data yang diperoleh menunjukkan bahwa minat belajar siswa memiliki nilai rata-rata sebesar 75% yang tergolong dalam kategori sedang. Normalitas data minat belajar siswa juga terdistribusi normal, berdasarkan hasil analisis kurtosis dan skewness yang menunjukkan angka 0,593 dan -0,749, yang menunjukkan distribusi yang hampir simetris dan tidak condong ke arah tertentu dapat dilihat pada Tabel 4.2.
2. Pemahaman konsep siswa rata-rata pemahaman konsep siswa dalam tes yang diberikan adalah 48%, yang tergolong dalam kategori cukup. Data pemahaman konsep siswa juga terdistribusi normal, dengan nilai kurtosis 1,569 dan skewness 0,497, menunjukkan distribusi data yang simetris dengan sedikit kecenderungan ke kanan dapat dilihat pada Tabel 4.4.
3. Hubungan antara Minat Belajar dan Pemahaman Konsep: Berdasarkan hasil analisis korelasi, ditemukan bahwa hubungan antara minat belajar dan pemahaman konsep siswa sangat rendah, dengan nilai korelasi sebesar 0,141 dan koefisien determinan sebesar 0,01993 (2%). Hal ini menunjukkan bahwa minat belajar memberikan pengaruh yang sangat kecil terhadap

pemahaman konsep siswa dan hubungan linear antara kedua variabel tersebut, namun kontribusi minat belajar terhadap pemahaman konsep hanya sebesar 2% dapat dilihat pada Tabel 4.5.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru, diharapkan dapat terus mengembangkan metode pembelajaran yang lebih menarik dan variatif, sehingga dapat meningkatkan minat belajar siswa. Penggunaan media pembelajaran interaktif, kegiatan belajar berbasis proyek, dan pendekatan yang lebih personal dapat menjadi salah satu cara untuk memotivasi siswa agar lebih bersemangat dalam belajar dan dapat meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran dan memperdalam pemahaman mereka terhadap konsep yang diajarkan.
2. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan yang lebih mendalam tentang hubungan antara minat belajar dan pemahaman konsep siswa. Penelitian ini bisa diperluas dengan melibatkan lebih banyak sampel atau fokus pada aspek lain yang mempengaruhi kualitas pendidikan di SDN 87 Singkawang.