

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Teori	11
a. Kemampuan Numerasi	11
b. Asesmen Kompetensi Minimum (AKM).....	21
c. Kemampuan Awal.....	28
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	33
C. Kerangka Pikir	36

BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Desain Penelitian	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Definisi Operasional.....	40
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	42
F. Keabsahan Data.....	53
G. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Hasil	61
a. Data Kemampuan Awal	61
b. Data Kemampuan Numerasi.....	62
c. Deskripsi Kemampuan Numerasi Ditinjau Dari Kemampuan Awal	62
C. Pembahasan	97
a. Kemampuan Numerasi Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Tinggi.....	97
b. Kemampuan Numerasi Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Sedang ...	99
c. Kemampuan Numerasi Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Rendah .	100
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	113