

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan data penelitian dan pembahasan secara umum dapat disimpulkan bahwa media interaktif *Wordwall* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial) di SDN 1 Singkawang. Sesuai dengan sub-sub rumusan masalah penelitian, maka secara khusus disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas IV antara kelas yang menggunakan media pembelajaran interaktif *Wordwall* dengan kelas yang menggunakan model konvensional pada mata pelajaran IPAS di SDN 1 Singkawang. Berdasarkan hasil perhitungan data *post-test* siswa didapatkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,678 > 2,008$  sehingga adanya perbedaan maka terdapat pengaruh media pembelajaran interaktif *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS di SDN 1 Singkawang.
2. Penerapan media pembelajaran interaktif *Wordwall* pada kelas eksperimen memberikan pengaruh yang tinggi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SDN 1 Singkawang. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai *Effect Size* (*ES*) terletak pada kriteria tinggi yaitu sebesar 1,9 berada pada  $E_S > 0,8$  sehingga dapat disimpulkan bahwa

media pembelajaran interaktif *Wordwall* berpengaruh tinggi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SDN 1 Singkawang.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan, maka saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media interaktif *wordwall*, sebaiknya guru membuat perencanaan yang matang pada modul ajar yang disesuaikan dengan model pembelajaran yang digunakan sehingga pembelajaran dapat terjadi secara sistematis sesuai rencana dan pemanfaatan waktu yang efektif.
2. Penelitian ini hanya dilakukan pada pembelajaran IPAS sehingga peneliti menyarankan supaya dilakukan pada pembelajaran lainnya dengan melihat peningkatan hasil belajar siswa dalam memahami pembelajaran IPAS yang telah diajarkan tersebut.
3. Agar pelaksanaan penerapan media interaktif *wordwall* lebih efektif sebaiknya perhatian dan bimbingan harus dilakukan secara merata terhadap siswa yang memiliki pemahaman dan kemampuan yang rendah maupun siswa yang memiliki kemampuan dan pemahaman yang tinggi.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian di bidang ini, diharapkan penelitian ini dapat menjadi gambaran, informasi, dan masukan mengenai pengaruh media interaktif *Wordwall* terhadap hasil belajar siswa. Selain itu, penelitian ini juga dapat dijadikan sebagai penelitian yang relevan dengan mengukur variabel lain selain hasil belajar.

Demikianlah kesimpulan dan saran yang dapat peneliti sampaikan, semoga dikemudian hari skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan diri saya sendiri sebagai calon tenaga pendidik.