

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
1. Secara Teoretis	10
2. Secara Praktis	10
E. Variabel Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Teori.....	12
1. Model Pembelajaran <i>Circuit Learning</i>	12

a. Pengertian dari Model Pembelajaran <i>Circuit Learning</i>	12
b. Langkah-Langkah dalam Model Pembelajaran <i>Circuit Learning</i> .	13
c. Kelebihan dari model pembelajaran <i>Circuit Learning</i>	18
d. Kekurangan dari model pembelajaran <i>Circuit Learning</i>	18
2. Media Pembelajaran <i>Pop Up-Book</i>	20
a. Pengertian Media Pembelajaran <i>Pop Up-Book</i>	20
b. Manfaat <i>Pop Up-Book</i> dalam Pembelajaran	21
3. Literasi Sains	22
a. Pengertian Literasi Sains	22
b. Indikator Literasi Sains.....	23
c. Manfaat Literasi Sains.....	27
d. Tahapan Model Pembelajaran <i>Circuit Learning</i> Berbantuan Media <i>Pop Up-Book</i> Dalam Meningkatkan Literasi Sains	28
4. Respon Siswa	29
5. Materi Perpindahan Kalor	31
B. Kajian Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Pikir	36
D. Hipotesis Penelitian	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	40
1. Jenis Penelitian.....	40
2. Desain Penelitian.....	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian	41
1. Populasi Penelitian	41

2. Sampel penelitian	42
D. Definisi Operasional	42
1. Model pembelajaran <i>Circuit Learning</i>	42
2. Media <i>Pop Up-Book</i>	42
3. Literasi Sains	43
4. Respon Siswa	43
5. Materi Perpindahan Kalor	43
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	44
1. Teknik Pengumpulan Data	44
2. Instrumen Pengumpulan Data	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. Hasil Penelitian	70
1. Deskripsi Data	70
2. Deskripsi Data Peningkatan Literasi Sains Siswa Kelas Eksperimen	73
3. Uji Rata-Rata Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	74
4. Uji Keterlaksanaan Model <i>Circuit Learning</i>	76
5. Uji Respon Siswa Terhadap Model <i>Circuit Learning</i>	76
B. Pembahasan	77
1. Peningkatan Literasi Sains Siswa Setelah Diterapkan Model <i>Circuit Learning</i> Berbantuan Media <i>Pop Up-Book</i> Kategori Sedang	77
2. Terdapat perbedaan Literasi Sains Siswa Antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	78
3. Keterlaksanaan model <i>Circuit Learning</i> kategori baik	80
4. Respon Siswa Positif Terhadap Model <i>Circuit Learning</i> berbantuan media <i>Pop Up Book</i>	81

BAB V PENUTUP	84
A. Simpulan	84
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	89