

ABSTRAK

Deya Nanda: Pengaruh Media *Scrapbook* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SDN 94 Singkawang. **Skripsi, ISBI Singkawang, 2025.**

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan media *Scrapbook* dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPAS kelas IV di SDN 94 Singkawang. 2) Mengetahui seberapa besar pengaruh media *Scrapbook* terhadap hasil belajar kelas eksperimen pada siswa kelas IV mata pelajaran IPAS di SDN 94 Singkawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*). Desain penelitian yang digunakan adalah *Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design*. Sampel penelitian terdiri dari 48 siswa kelas IV, yang terbagi menjadi kelas eksperimen (menggunakan media *scrapbook*) dan kelas kontrol (pembelajaran konvensional). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji homogenitas kemudian dilanjutkan dengan uji hipotesis yaitu uji t dua sampel untuk mengetahui rata-rata dan selanjutnya menggunakan *effect size* untuk melihat seberapa besar pengaruh media yang digunakan. Hasil penelitian menunjukkan 1) Terdapat perbedaan hasil belajar siswa antara kelas eksperimen yang menggunakan media *scrapbook* dengan kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran IPAS Kelas IV di SDN 94 Singkawang dengan hasil perhitungan uji t yaitu $t\text{-hitung} = 7,5227 > \text{nilai } t\text{-tabel} = 2,00856$. 2) Terdapat pengaruh media *Scrapbook* terhadap hasil belajar kelas eksperimen pada siswa kelas IV mata pelajaran IPAS di SDN 94 Singkawang. Hal ini ditunjukkan dari perhitungan nilai *Effect Size* hasil belajar yaitu sebesar 1,08 yang berada pada kriteria $Es > 0,8$.

Kata Kunci: Media *Scrapbook*, Hasil Belajar, IPAS

ABSTRACT

Deya Nanda: The Effect of Scrapbook Media on Student Learning Outcomes in Class IV IPAS Subjects at SDN 94 Singkawang. Thesis, ISBI Singkawang, 2025.

This study aims to: 1) Knowing the differences in student learning outcomes between experimental classes using Scrapbook media and control classes using conventional learning in grade IV IPAS subjects at SDN 94 Singkawang. 2) Knowing how much influence Scrapbook media has on the learning outcomes of experimental classes in grade IV IPAS subjects at SDN 94 Singkawang. This study used a quantitative approach with a quasi experiment method. The research design used was Nonequivalent Posttest-Only Control Group Design. The research sample consisted of 48 fourth grade students, which were divided into experimental classes (using scrapbook media) and control classes (conventional learning). The data analysis technique used in this study is the prerequisite test, namely the normality test and homogeneity test, then proceed with the hypothesis test, namely the two- sample t test to determine the average and then use the effect size to see how much influence the media used. The results showed 1) There is a difference in student learning outcomes between the experimental class using scrapbook media and the control class using conventional learning in Class IV social studies subjects at SDN 94 Singkawang with the results of the t-test calculation, namely $t\text{-count} = 7.5227 > t\text{-table value} = 2.00856$. 2) There is an influence of Scrapbook media on the learning outcomes of experimental classes in grade IV students. This is shown from the calculation of the Effect Size value of learning outcomes which is 1.08 which is in the criteria of $E_s > 0.8$.

Keywords: Scrapbook Media, Learning Outcomes, IPAS