

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, B. P., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1-8.
- Adam, S. dan Muhammad T. S. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *Dalam CBIS Journal*, Volume 3 No 2:79. <https://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/cbis/article/view/400>, Diakses 30 Maret 2024
- Amalina, A. F. 2020. Pengembangan Media Scrapbook Dengan Penerapan Pendekatan Kontekstual Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Health Sains* 1(5): 468–78. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/8512>, Diakses 30 Maret 2024.
- Alfiah. A. N., Putra, N. M. D., & Subali, B. (2018). Media Scrapbook Sebagai Jurnal Refleksi Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Regulasi Diri. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 3(1), 57-67. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jp/article/view/2027>, Diakses 22 Maret 2024.
- Arikunto, S. (2020). *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bum Aksara Bandung.
- Arsyad, A. (2011) *Media Pembelajaran*. Cetakan ke-15. Jakarta: Rajawali Pers.
- Bunyamin. (2020). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: UPT UHAMKA Press.
- Damayanti, M. 2017. Pengaruh Media Scrapbook (Buku Tempel) Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keragaman Rumah Adat Di Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol 5 No.3*. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1580131>, Diakses 5 Juni 2024.
- Dameria, S. (2020). *Statistik Penelitian Pendidikan Dengan Aplikasi Ms. Excel dan SPSS*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Dewi, T. K. & Yuliana, R. (2018). Pengembangan Media Scrapbook Materi Karangan Deskripsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas Iii Sekolah

- Dasar. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 19-25. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/2804>, Diakses 22 Juni 2024.
- Djamarah, S. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11. <https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651>, Diakses 26 Juni 2024.
- Fadilah, A., Nurzakiyah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(2), 01-17. <https://ejurnal.stie-trianandra.ac.id/index.php/jsr/article/view/938>, Diakses 21 Februari 2025.
- Friskilia, O., & Winata, H. (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 36-43. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/9454>, Diakses 27 Juni 2024.
- Hamka, D., & Effendi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Pada Mata Kuliah Fisika Dasar Di Program Studi Pendidikan IPA. *Journal of Natural Science and Integration*, 2(1), 19-33. <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/JNSI/article/view/7111>, Diakses 13 April 2024.
- Hapsari, O. T., & Wulandari, Y. (2019). Pengembangan Media Scrapbook Pada Keterampilan Menulis Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Karangbendo. *Jurnal Fundadikdas (Fundamental Pendidikan Dasar)*, 2(3), 99-108. <https://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/1113>, Diakses 31 Maret 2024.
- Hardiana, I. (2015). *Terampil Membuat 42 Kreasi Mahar Scrapbook*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hartono. (2019). *Metodelogi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Haryaneu, Y. (2015). Efektifitas Penggunaan Media Scrapbook Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4
- Hasanah, U. (2019). Pengaruh Media Pop Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Sd Negeri 99 Kota Bengkulu. (*Doctoral*

dissertation, IAIN BENGKULU).
<http://repository.iainbengkulu.ac.id/3856/>, Diakses 6 April 2024.

Ihsan, H. (2015). Validitas Isi Alat Ukur Penelitian: Konsep Dan Panduan Penilaiannya. *Pedagogia*, 13(3), 173-179.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia/article/view/6004>, Diakses 25 Maret 2024.

Kementerian pendidikan, kebudayaan, riset, dan teknologi. (2021). Pengembangan kurikulum merdeka belajar. Available at:
<https://belajar.kemdikbud.go.id/SitusArtikel/pengembangan-kurikulum-merdeka-belajar>

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia (2022) Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran Edisi 1. Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan.

Kumala, F. N. (2016). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 8(9). <https://repository.unikama.ac.id/691/>, Diakses 17 Juni 2024.

Lestari, E. K., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.

Lestari, N., Anjarini, T., & Ngazizah, N. (2022). Pengembangan Media Scapbook Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Struktur Tumbuhan. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 8(2), 491-497.
<https://www.ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/2220>, Diakses 30 April 2024.

Mahnun, N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal pemikiran islam*, 37(1). <https://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/view/310>, Diakses 30 Maret 2024.

Nasrah, dkk. (2021). *Pembelajaran IPA Untuk PGSD/PGMI*. Yogyakarta: Nuta Media.

Nurhasanah, D. E., dkk (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Smp. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(1), 301045.
<https://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/dm/article/view/1113> 28.

Nurkholis, N. (2013). Pendidikan dalam upaya memajukan teknologi. *Jurnal kependidikan*, 1(1), 24-44.

<https://ejournal.uinsaizu.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/530>, Diakses 23 Februari 2025.

- Pagarra, H., Syawaluddin, A., & Krismanto, W. (2022). *Media Pembelajaran*. Makasar: Badan Penerbit UMN.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwatiningsih, H., Lestari, S., & Budiarti, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Tematik Siswa SD. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 313-320. <https://prosiding.unipma.ac.id/index.php/KID/article/view/1586>, Diakses, 1 April 2024.
- Ramadhan, F., Mahanal, S., & Zubaidah, S. (2017). Meningkatkan hasil belajar kognitif siswa melalui model pembelajaran biologi REMAP STAD. *Jurnal Pendidikan: teori, penelitian, dan pengembangan*, 2(5), 610-615. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9043>, Diakses 5 Mei 2024.
- Rambe, J. A., Erika, E., & Purba, N. A. (2022). Pengaruh penggunaan media scrapbook terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pkn sekolah dasar islam terpadu. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7822-7830. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3615>, Diakses 20 April 2024.
- Rosihah, I., & Pamungkas, A. S. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Berbasis Konteks Budaya Banten Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Sekolah Dasar. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1), 35-49. <https://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna/article/view/1405>, Diakses 25 April 2024.
- Rukminingsih, Adnan, G., & Latief, M. A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Erhaka Utama. Yogyakarta.
- Rusmono. 2017. *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Rustaman, N. (2015). *Materi dan Pembelajaran IPA SD*. 12th edn. Banten.
- Sanjaya, W. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana

- Sari, I. P., Yuliantini, N., & Tarmizi, P. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook Terhadap Hasil Belajar Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas Iv Sd Gugus X Kota Bengkulu. *JURIDIKDAS: Jurnal Riset Pendidikan Dasar*, 3(3), 336-344. <https://ejournal.unib.ac.id/juridikdasunib/article/view/14563>, Diakses 26 Maret 2024.
- Sari, D. N. (2019). Pengaruh Metode Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Sifat Dan Perubahan Wujud Benda Siswa Kelas IV SD NEGERI 113 Bengkulu Selatan. Institut Agama Islam Negeri, Bengkulu.
- Siregar, S. (2017). *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV
- Suhelayanti, dkk, (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*. Aceh: Yayasan Kita Menulis.
- Sulistiyani P. R., (2019). *Konsep Dasar IPA*. 1st edn. Bandung: Yiesa Media Karya.
- Suprihatiningrum, J. 2013. *Strategi pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Supriyono, S. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 43-48. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpd/article/view/6262>, Diakses 24 Maret 2024.
- Syahputra, N. (2020). *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.
- Syahrum, S., Sastrio, T. B., & Purnamasari, H. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Scrapbook Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Dan Keterampilan Berbicara. *Indonesian Journal of Instructional Technology*, 2(02). <https://journal.kurasinstitute.com/index.php/ijit/article/view/129>, Diakses 25 Maret 2024.
- Syarifuddin. (2018). *Inovasi Baru Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Dan Islam Dan Budi Pekerti*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal komunikasi pendidikan*, 2(2), 103-114. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113>, Diakses 25 Maret 2024.
- Tohardi, A. (2019). *Pengantar Metodologi Penelitian Sosial+ Plus*. Karawang: Tanjungpura University Press.
- Trianto. (2011). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Trisiana, A. (2020). Penguatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Digitalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 10(2), 31-41. <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/pkn/article/view/9304>, Diakses 22 Maret 2024.
- Utami, I. S. M., & Sopaheluwakan, Y. B. (2018). Pengembangan Media Buku Tempel (Scrapbook) Untuk Memahami Kebudayaan Jepang Dalam Minna No Douyou Dai Ni Shuu. *Hikari*, 6(1), 1-5. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/kejepanganunesa/article/view/25400>, Diakses 18 April 2024.
- Wati, E. R. 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Zaenah, S., Darma, Y., & Hodiyanto. (2019). Pengembangan Media Scrapbook Bermuatan Problem Posing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Materi Bilangan Bulat. *Seminar Nasional Pendidikan MIPA dan Teknologi (SNPMT II)*.1, pp. 7-14. Pontianak: Fakultas Pendidikan MIPA dan Teknologi IKIP PGRI Pontianak. <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/snpmt2/article/view/1343>, Diakses 20 Mei 2024.