

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Masalah Penelitian.....	7
1. Identifikasi Masalah.....	7
2. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
1. Secara Teoritis	9
2. Secara Pratik.....	9
E. Variabel Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Landasan Teori	11
1. Hakikat IPA	11
2. Hakikat Pembelajaran IPA di SD	14
3. Keterampilan Proses Sains.....	19
4. Model <i>Inquiry Training</i>	27
5. Model Pembelajaran Langsung	34
6. Keterlaksanaan.....	41
7. Materi Magnet, Listrik, dan Teknologi untuk Kehidup.....	42
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	45
C. Kerangka Pikir	47

D. Hipotesis Penelitian	50
BAB III METODE PENELITIAN.....	51
A. Jenis Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	52
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	53
1. Populasi Penelitian.....	53
2. Sampel Penelitian	53
D. Definisi Operasional	54
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	57
1. Teknik Pengumpulan Data	57
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	59
F. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	68
A. Deskripsi Data.....	68
1. Deskripsi Keterampilan proses sains.....	68
2. Deskripsi Keterlaksanaan Model <i>inquiry training</i>	68
B. Hasil Penelitian	71
1. Pengaruh model <i>inquiry training</i> terhadap keterampilan proses sains kelas eksperimen.....	71
2. peningkatan keterampilan proses sains kelas eksperimen	74
3. keterlaksanaan model <i>inquiry training</i>	75
C. Pembahasan.....	75
1. Terdapat pengaruh model <i>inquiry training</i> terhadap keterampilan proses sains kelas eksperimen.....	75
2. Terdapat peningkatan keterampilan proses sains kelas eksperimen	76
3. keterlaksanaan model <i>inquiry training</i>	78
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	88