

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan dan pembahasan pada bab sebelumnya, secara umum dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model *project based learning* berbasis *outdoor study* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa terhadap pembelajaran IPA SD secara khusus dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis *Outdoor Study* berpengaruh sedang terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA kelas V SDN 85 Singkawang.
2. Terdapat peningkatan dengan kriteria sedang terhadap kemampuan berpikir kritis siswa setelah diimplementasikan model *Project Based Learning* berbasis *Outdoor Study* pada pembelajaran IPA kelas V SDN 85 Singkawang.
3. Keterlaksanaan model pembelajaran *Project Based Learning* berbasis *Outdoor Study* terlaksana dengan baik pada pembelajaran IPA kelas V SDN 85 Singkawang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan, maka ada beberapa saran dari penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi guru kelas, masih banyak yang kesusahan dalam menyampaikan materi saat proses pembelajaran dikelas dan siswa sulit memahami materi. Maka memerlukan model pembelajaran, agar mempermudah

dalam proses *Project Based Learning* Berbasis *Outdoor* atau menggunakan model pembelajaran menarik lainnya sesuai dengan materi pelajaran yang akan disampaikan

2. Bagi siswa, diharapkan mampu berperan aktif dalam pembelajaran. Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran tentu akan meningkatkan kemampuan berpikir kritis IPA siswa.
3. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan dapat lebih membina kerjasama guru dalam kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning (PjBL)* berbasis *Outdoor Study* yang digunakan di sekolah sehingga permasalahan yang dihadapi oleh guru dalam kelas dapat diatasi secara bersama.
4. Bagi peneliti Lain, disarankan untuk lebih mengembangkan model *Project Based Learning (PjBL)* berbasis *Outdoor Study* dengan visual ini agar dapat dicapai kemampuan berpikir kritis yang lebih maksimal.