

ABSTRAK

Anastasia : Pembelajaran Literasi Orientasi Kolaborasi dan Refleksi (LOK-R) Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa. Skripsi, ISBI Singkawang, 2024

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan literasi matematis siswa pada materi aritmatika sosial siswa kelas VII SMP Negeri 3 Singkawang. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 3 Singkawang pada semester genap tahun ajaran 2023/2024. Adapun sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A dan siswa kelas VII C. Jenis dan desain penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan desain *Quasi Experimental* pada bentuk *The Nonequivalent Pretest Posttest Control Group Design*. Untuk teknik analisis data dalam penelitian ini adalah uji N-gain, uji normalitas, uji homogenitas, uji t-dua sampel, ketuntasan individual dan ketuntasan klasikal, dan persentase keterlaksanaan pembelajaran. Berdasarkan hasil analisis data dapat disimpulkan bahwa: 1) terdapat perbedaan peningkatan kemampuan literasi matematis setelah diterapkannya pembelajaran LOK-R dan yang menggunakan pembelajaran *Discovery Learning* pada materi aritmatika sosial, 2) kemampuan literasi matematis mencapai ketuntasan secara individual dan ketuntasan secara klasikal, 3) pembelajaran LOK-R dapat terlaksana dengan baik.

Kata kunci: Pembelajaran LOK-R, Kemampuan Literasi Matematis Siswa.