

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh hasil belajar siswa antara kelas yang menggunakan model pembelajaran IMPROVE dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran langsung kelas IV SDN 14 Pelanjau dengan hasil nilai rata-rata kelas eksperimen 80 dan nilai rata-rata kelas kontrol 60. Adapun hasil  $t_{hitung} > t_{tabel} = 8,989 > 2,06$ .
2. Model pembelajaran IMPROVE memiliki pengaruh yang tinggi terhadap hasil belajar matematika kelas IV SDN 14 Pelanjau dengan nilai Effect Size (ES) yaitu 3,751 dan berada pada kriteria tinggi.

#### **B. Saran**

Dari uraian yang dikemukakan di atas, ada beberapa peneliti terkait penelitian ini, diantaranya adalah:

1. Berdasarkan hasil penelitian bahwa model pembelajaran IMPROVE memberikan pengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa dan ini bisa menjadi salah satu model pembelajaran yang bisa diterapkan guru pada pelajaran matematika.
2. Bagi peneliti ini sangat bermanfaat dalam menambahkan wawasan dan menambah ilmu pengetahuan tentang model pembelajaran yang

berkaitan terutama pada mata pelajaran matematika yang nantinya akan dijadikan bekal masa depan dalam mengajar di kelas.

3. Bagi peneliti lain semoga skripsi ini dengan menggunakan model IMPROVE dapat dijadikan alternatif dalam melakukan penelitian didalam kelas.