

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Masalah Penelitian	10
1. Identifikasi Masalah	10
2. Batasan Masalah.....	11
3. Rumusan masalah.....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Variabel Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Teori	15
1. Keterampilan Berkomunikasi	15
2. Efikasi Diri.....	22

B. Penelitian Yang Relevan.....	28
C. Kerangka Pikir	30
D. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Jenis dan desain penelitian	34
1. Jenis Penelitian	34
2. Desain Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel.....	35
1. Populasi.....	35
2. Sampel	36
D. Definisi Operasional	36
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	37
1. Teknik pengumpulan data.....	37
2. Instrumen pengumpulan data.....	38
F. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data.....	48
B. Hasil Penelitian	48
1. Efikasi Diri Siswa Kelas V SDN 12 Singkawang	48
2. Keterampilan Berkomunikasi Siswa Kelas V SDN 12 Singkawang	51
3. Hubungan antara Efikasi diri terhadap Kemampuan berkomunikasi Siswa Kelas V SDN 12 Singkawang.....	53

C. Pembahasan.....	57
1. Efikasi Diri Siswa Kelas V SDN 12 Singkawang	57
2. Keterampilan Berkomunikasi Siswa Kelas V SDN 12 Singkawang	58
3. Hubungan antara Efikasi Diri dengan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Kelas V SDN 12 Singkawang.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65