

ABSTRAK

Dandy Fahlavevi: Hubungan Efikasi Diri Siswa Dengan Keterampilan Berkomunikasi Siswa Kelas V SD Negeri 12 Singkawang. Skripsi, **ISBI Singkawang 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Mendeskripsikan mengenai efikasi diri yang dimiliki siswa kelas V di SD Negeri 12 singkawang. 2) Mendeskripsikan mengenai keterampilan berkomunikasi siswa kelas V di SD Negeri 12 singkawang. 3) Mengetahui ada tidaknya hubungan efikasi diri siswa dengan keterampilan berkomunikasi siswa kelas V di SD Negeri 12 singkawang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif (*description research*) korelasi dengan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini siswa kelas VA dan VB SDN 12 Singkawang yang berjumlah 59 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu berupa angket adaptasi dari Kurniawati (2016) dan Almuhammad (2014). Teknik analisis data yaitu rata-rata keseluruhan dan korelasi Pearson product moment. 1) Efikasi diri siswa dalam kategori rendah dengan rata-rata keseluruhan 36,82%. 2) Keterampilan berkomunikasi siswa dalam kategori sedang dengan rata-rata keseluruhan 48,50%. 3) Terdapat hubungan antara efikasi diri dan kemampuan berkomunikasi siswa yang dibuktikan berdasarkan nilai signifikansi yaitu $0,032 < 0,05$ dengan nilai *thitung* (Pearson Correlation) sebesar 0,809. Dan menunjukkan tingkat kekuatan hubungan yang tinggi. Berdasarkan perhitungan menggunakan rumus koefisien determinan hubungan antara Efikasi diri dengan keterampilan berkomunikasi siswa di SD yaitu SDN 12 Singkawang sebesar 65,45%.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Keterampilan Berkomunikasi