

ABSTRAK

Bayu: Analisis Keterampilan Proses Sains Pada Materi Pengukuran Kelas X Berdasarkan Gender. **Skripsi, ISBI Singkawang, 2024**

Penelitian ini bertujuan untuk. (1) mendeskripsikan profil keterampilan proses sains dasar siswa laki-laki kelas X SMAN Kota Singkawang. (2) mendeskripsikan profil keterampilan proses sains dasar siswa perempuan kelas X SMAN Kota Singkawang. (3) mendeskripsikan perbedaan keterampilan proses sains dasar siswa laki-laki dan siswa perempuan kelas X SMAN Kota Singkawang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian survei. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes (tertutup). Responden dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMAN Kota Singkawang, diambil menggunakan teknik kuota sampling. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik komparatif (Uji Mann-Whitney). Penelitian ini menunjukkan hasil sebagai berikut. (1) Indikator keterampilan proses sains dasar siswa secara keseluruhan hampir semuanya ada pada kategori sedang, terkecuali pada indikator komunikasi ada pada kategori tinggi. (2) Semua indikator keterampilan proses sains dasar siswa laki-laki ada pada kategori sedang, siswa perempuan memiliki 2 indikator pada kategori tinggi dan 4 indikator berkategori sedang. (3) Terdapat perbedaan keterampilan proses sains dasar antara siswa laki-laki dan siswa perempuan. Kesimpulan yang didapatkan. (1) KPS dasar siswa perempuan lebih unggul daripada siswa laki-laki. (2) Siswa laki-laki dan perempuan memiliki kelemahan yang sama. (3) Hanya pada indikator mengukur siswa laki-laki lebih unggul daripada siswa perempuan.

Kata kunci: Keterampilan proses sains, Gender, Pembelajaran fisika

ABSTRACT

Bayu: Analysis of Science Process Skills in Measurement Materials for Class X Based on Gender. **Thesis, ISBI Singkawang, 2024**

This study aims to: (1) describe the basic science process skills of male students in grade X at state high schools in Singkawang City. (2) describe the basic science process skills of female students in grade X at state high schools in Singkawang City. (3) analyze the differences in basic science process skills between male and female students in grade X at state high schools in Singkawang City. This research utilizes a survey method with a closed-test instrument. Respondents include all grade X students from state high schools in Singkawang City, selected using quota sampling. The data analysis method involves comparative statistics (Mann-Whitney test). The results are as follows: (1) Most indicators of basic science process skills fall into the moderate category, except the communication indicator, which is categorized as high. (2) All indicators of basic science process skills for male students are in the moderate category, whereas female students have 2 indicators classified as high and 4 indicators categorized as moderate. (3) Significant differences exist in the basic science process skills between male and female students. In conclusion: (1) Female students generally demonstrate higher basic science process skills compared to male students. (2) Both male and female students share similar weaknesses. (3) Male students excel specifically in the measurement indicator.

Keywords: Science process skills, Gender, Physics learning