

ABSTRAK

Rita Fitriani: Pengaruh Model Pembelajaran *Project Citizen* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pancasila Pada Siswa Kelas IV SDN 27 Singkawang. **Skripsi, ISBI Sigkawang 2025**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui perbedaan antara kelas eksperimen dan kontrol pada kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SDN 27 Singkawang. (2) Mengetahui pengaruh model pembelajaran *project citizen* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pembelajaran Pancasila di SDN 27 Singkawang. Penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain *posttest only control grup desain*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 27 Singkawang yang berjumlah 50 siswa. Sampel penelitian yang digunakan adalah kelas IV B yang berjumlah 25 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar tes pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *independent sampel t-test*, uji *effek size*. Hasil penelitian yang diperoleh adalah: 1) Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis antara kelas kontrol dan kelas eksperimen pada siswa kelas IV SDN 27 Singkawang yaitu dengan nilai $2.48 \geq 2.01$ dengan menggunakan uji *independent sampel t-test*, 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran *project citizen* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran Pancasila kelas IV SDN 27 Singkawang dengan uji *effek size* dengan nilai 0,7 dengan kriteria sedang. Jadi hasil penelitian yang telah dilakukan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *project citizen* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas IV SDN 27 Singkawang.

Kata Kunci: *Project Citizen*, Berpikir kritis, Panc

ABSTRACT

Rita Fitriani: The Effect of the Project Citizen Learning Model on Critical Thinking Skills in Pancasila Learning in Grade IV Students of SDN 27 Singkawang. **Thesis, ISBI Singkawang 2025**

This study aims to (1) Determine the differences between the experimental and control classes on the critical thinking skills of fourth grade students of SDN 27 Singkawang. (2) Determine the effect of the project citizen learning model on the critical thinking skills of students learning Pancasila at SDN 27 Singkawang. The research used is experimental research with a posttest only control group design. The population in this study were 50 fourth grade students of SDN 27 Singkawang. The research sample used was class IV B which consisted of 25 students. Sampling in this study used purposive sampling. Data collection techniques using multiple choice test sheets. Data analysis techniques used were the independent sample t-test, effect size. The results of the study obtained are: 1) There is a difference in critical thinking skills between the control class and the experimental class in grade IV students of SDN 27 Singkawang, namely with a value of $2.48 \geq 2.01$ using the independent sample t-test, 2) There is an effect of the project citizen learning model on students' critical thinking skills in the Pancasila subject of grade IV SDN 27 Singkawang with the effect size test with a value of 0.7 with moderate criteria. So the results of the has been carried out show that there is an effect of the project citizen learning model on the critical thingking skills of students in class IV of SDN 27 Singkawang.

Keywords: Project Citizen, Critical thinking, Pancasila