

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan bahwa media diorama berpengaruh terhadap kemampuan pemahaman konsep IPA materi ekosistem pada siswa kelas V SDN 13 Singkawang. Sesuai dengan rumusan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil perhitungan statistik, maka kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan pemahaman konsep IPA kelas V SDN 13 Singkawang antara kelas kontrol dan eksperimen. Perbedaan ini terlihat pada hasil data posttest pada kedua kelas dengan perolehan nilai rata-rata posttest untuk kelas eksperimen sebesar 84 dan untuk kelas kontrol sebesar 74. Pada data tersebut dilakukan pengujian normalitas dan homogenitas serta uji-t dengan hasil $t_{hitung} = 3,5910$ dan $t_{tabel} = 2,069$ dari data posttest ternyata H_0 ditolak dan H_a diterima, maka sesuai dengan dasar pengambilan keputusan itu artinya ada perbedaan terhadap Kemampuan pemahaman konsep IPA materi ekosistem pada kelas V SDN 13 Singkawang.
2. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan *Efek size* didapatkan hasil $Effect Size = 0,4 < 0,8$, sesuai dengan kriteria artinya masuk dalam katagori Sedang. Hal ini berarti penggunaan media diorama berpengaruh , jadi

kesimpulanya media diorama berpengaruh terhadap kemampuan pemahan konsep IPA siswa pada kelas V SD Negeri 13 Singkawang .

3. Berdasarkan hasil angket respon siswa yang telah disebarkan kepada siswa dan dilakukan perhitungan persentase didapatkan hasil 82% yang artinya masuk dalm kriteria sangat baik, jadi kesimpulanya media diorama dapat diterima dengan sagat baik oleh siswa kelas V SDN 13 Singkawang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka saran dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Bagi guru

Mata pelajaran IPA sebaiknya menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi agar dalam proses pembelajaran lebih mempermudah bagi siswa yang lambat dan kesulitan dalam memahami konsep. Salah satu media pembelajaran yang dapat digunakan ialah media diorama.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan agar selalu bersungguh-sungguh dan bersemangat dalam mengikuti pembelajaran supaya cita-cita yang ingin dicapai terwujud dengan hasil yang memuaskan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian tentang kemampuan pemahaman konsep IPA dengan menggunakan media diorama diharapkan mampu menyempurnakan dan memperhatikan kelemahan-kelemahan yang ada dalam penelitian ini.