

ABSTRAK

Muzdalifah: Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media Animasi terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS kelas IV SDN 11 Singkawang. **Skripsi, ISBI Singkawang 2025.**

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media animasi berdampak pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN 11 Singkawang. 2) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media animasi berdampak pada hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS kelas IV SDN 11 Singkawang. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *Pre-eksperimental* dengan desain *One-Group Pretest-Posttest*. Sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 22 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *non-probability* dengan jenis *Purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik pengukuran (Tes). Teknik analisis data menggunakan uji *paired sample t-test* dan uji *effect size*. Hasil penelitian menunjukkan 1) bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media Animasi dengan model pembelajaran konvensional. Uji-t *Paired sampel T-test* menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 3,64$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,08$. 2) bahwa *effect size* sebesar 2,6 maka termasuk dalam kriteria tinggi. Sehingga menunjukkan bahwa model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan Media Animasi berpengaruh tinggi terhadap hasil belajar siswa pada pelajaran IPAS kelas IV di SDN 11 Singkawang.

Kata Kunci: *Project Based Learning* (PjBL), Media Animasi, Hasil Belajar