

ABSTRAK

Eni Elmawati Ica: Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Pembelajaran IPA SD Kelas IV. **Skripsi, ISBI Singkawang 2024.**

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa ditinjau dari gaya belajar; (2) untuk mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan berpikir kreatif ditinjau dari gaya belajar pada materi IPA perubahan wujud benda kelas IV. Metode penelitian ini merupakan penelitian deksriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 88 Singkawang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes dan non tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu model Miles dan Huberman yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) kemampuan berpikir kreatif ditinjau dari gaya belajar yaitu (a) siswa dengan gaya belajar visual mampu melaksanakan semua indikator dengan baik dan mempunyai rata-rata 63,04 dengan kriteria sedang; (b) siswa dengan gaya belajar auditorial mampu melaksanakan semua indikator dengan baik dan mempunyai rata-rata 54,34 dengan kriteria sedang; (c) siswa dengan gaya belajar *reading* mampu melaksanakan semua indikator dengan baik dan mempunyai rata-rata 55,43 dengan kriteria sedang; (d) siswa dengan gaya belajar kinestetik mampu melaksanakan semua indikator dengan baik dan mempunyai rata-rata 76,80 dengan kriteria tinggi. (2) faktor-faktor yang mempengaruhi diantaranya, kurangnya ketelitian siswa dalam membaca dan memahami soal, kurangnya siswa dalam memperhatikan penjelasan dari guru sehingga siswa tidak bisa menggambarkan struktur perubahan wujud benda dan keliru dalam memberikan lebih dari satu pendapat. Selain itu siswa belum membiasakan diri untuk berpikir secara cepat atau spontan dan siswa hanya terfokus pada isi buku ketika menjawab soal. Berdasarkan hasil analisis kemampuan berpikir kreatif ditinjau dari gaya belajar dapat disimpulkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa efektif diterapkan dengan jenis gaya belajar kinestetik dilihat dari nilai rata-rata 76,80 dengan jumlah siswa 3 orang kriteria tinggi, hal ini dapat dilihat dari faktor yang mempengaruhi siswa yang hanya terfokus pada isi buku saja sehingga kurang bisa mengembangkan gagasan apa yang di sampaikan dengan apa yang diterima siswa.

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kreatif, Gaya Belajar