

ABSTRAK

Diva Kusuma: Pengaruh Model *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Media Monopoli Terhadap Pemahaman Konsep Pada Siswa Kelas III SDN 3 Singkawang, Skripsi, ISBI Singkawang 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Problem Based Learning (PBL)* Terhadap Pemahaman Konsep pada siswa kelas III. Model *Problem Based Learning (PBL)* memberikan masalah dan diberikan dorongan untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki oleh siswa dapat memotivasi siswa menuju pemahaman yang lebih mendalam. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 3 Singkawang. Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif dengan metode *quasi experimental design* (eksperimen semu), dengan bentuk desain *Nonequivalent Control Group Design*. Desain ini hampir sama dengan *pretest-posttest control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas III SDN 3 Singkawang. Penelitian ini menggunakan jenis pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *simple random sampling*, yaitu pengambilan anggota sampel dari populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan tahapan yang ada dalam populasi tersebut. Kelas yang dijadikan sampel yaitu kelas III. Yang dimana kelas III terdiri dari 2 kelas yaitu kelas A dan kelas B. Setelah pengambilan sampel kelas yang terpilih sebagai kelas eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas III A dengan jumlah siswa 23 siswa, sedangkan kelas kontrol yaitu kelas III B dengan jumlah 23 siswa. Kelas III A kelas eksperimen karena akan diberikan suatu perlakuan, sedangkan kelas III B kelas kontrol tidak diberikan perlakuan. Hasil penelitian menyimpulkan: 1) Terdapat perbedaan pemahaman konsep IPA siswa menggunakan model Problem Based Learning (PBL) berbantuan media Monopoli dengan model pembelajaran langsung pada siswa kelas III SDN 3 Singkawang. 2) Terdapat peningkatan pemahaman konsep IPA siswa setelah diterapkan model *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media Monopoli terhadap pemahaman konsep IPA pada siswa kelas III SDN 3 Singkawang. 3) Adanya respon positif siswa setelah diterapkan model *Problem Based Learning (PBL)* berbantuan media Monopoli terhadap pemahaman konsep IPA pada siswa kelas III SDN 3 Singkawang.

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning (PBL)*, Media Monopoli, Pemahaman Konsep IPA.