

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data serta pembahasan penelitian secara umum dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa lebih baik pada materi pecahan di kelas IV SD Negeri 15 Singkawang. Sesuai dengan sub-sub rumusan masalah penelitian secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Terdapat perbedaan kemampuan pemahaman konsep siswa sebelum dan sesudah diterapkannya model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi pecahan di kelas IV SDN 15 Singkawang. Perbedaan ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (22,970) > t_{tabel} (2,064)$.
2. Terdapat peningkatan kemampuan pemahaman konsep siswa setelah diterapkan model pembelajaran *Discovery Learning* pada materi pecahan di kelas IV SDN 15 Singkawang, yaitu dengan nilai N-Gain 0,66.
3. Respon siswa tergolong tinggi setelah di terapkannya model pembelajaran *Discovery Learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep pada materi pecahan di kelas IV SDN 15 Singkawang. Respon siswa mendapatkan pesentase sebesar 88,6% dan termasuk pada kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh maka saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi siswa pada proses pembelajaran matematika agar memperhatikan pengarahan dan penjelasan dari Ibu Bapak guru pada proses pembelajaran matematika, agar mencapai hasil yang lebih baik.
2. Bagi guru mata pelajaran matematika dapat menggunakan model pembelajaran *discovery learning* yang dapat membantu siswa meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dalam pembelajaran khususnya pada materi pecahan.
3. Salah satu yang menjadi keterbatasan dalam penelitian ini adalah LKPD yang digunakan belum mengacu pada model, tetapi hanya mengarah pada indikator kemampuan pemahaman konsep. Selanjutnya, bagi peneliti diharapkan membuat LKPD menyesuaikan dengan tahapan-tahapan dari model pembelajaran *discovery learning*.
4. Bagi sekolah agar dapat menjalankan program pembelajaran Model *discovery learning* di sekolah sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.