

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan yaitu implementasi model ATIK terhadap kemampuan literasi matematika pada materi pecahan kelas V SDN 06 Semparuk tahun ajaran 2024/2025, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan kemampuan literasi matematika sebelum dan sesudah diterapkan model ATIK di SDN 06 Semparuk dengan $t_{hitung} = -2,96 \leq t_{tabel} = -2,03$.
2. Peningkatan kemampuan literasi matematika siswa sebelum dan setelah diterapkan model ATIK kategori sedang dengan *N-gain* rata-rata 0,3.
3. Keterlaksanaan model ATIK terhadap kemampuan literasi matematika siswa diperoleh rata-rata 84% dengan kategori sangat baik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, adapun beberapa saran untuk menjadi masukan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Siswa di sekolah

Siswa diharapkan dapat lebih tertarik dalam belajar salah satunya pembelajaran dengan menggunakan ATIK serta harus lebih bersemangat dan aktif menjalani pembelajaran sehingga mempermudah untuk memahami materi serta dapat menambah wawasan siswa.

2. Bagi Guru Kelas

Guru kelas diharapkan menjadikan ATIK menjadi alternatif

pembelajaran yang interaktif, selain itu guru juga dituntut harus kreatif dan dapat menjalin komunikasi dengan baik dengan siswa, serta dapat mengaplikasikan ATIK dengan sebaik-baiknya guna membantu meningkatkan kemampuan literasi matematika siswa khususnya pada materi pecahan.

3. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan pihak kepala sekolah lebih memberikan motivasi kepada guru pada mata pelajaran matematika yang akan menerapkan model ATIK dalam proses belajar mengajar, serta kepala sekolah diharapkan dapat mengupayakan proses pembelajaran dengan memanfaatkan model-model pembelajaran yang inovatif untuk membantu proses pembelajaran agar menarik perhatian siswa untuk belajar.