

ABSTRAK

Eliza : Pengaruh Metode Global Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas II SDN 15 Perigi Nyatuk, Skripsi,ISBI Singkawang, 2024

Penelitian ini bertujuan 1) Mengetahui perbedaan kemampuan membaca siswa sebelum dan sesudah diterapkan metode global pada materi kalimat sederhana; 2) mengetahui seberapa besar pengaruh metode global terhadap kemampuan membaca siswa pada materi kalimat sederhana. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 15 Perigi Nyatuk. Jenis penelitian ini yaitu penelitian kuantitatif dengan metode penelitian pre-eksperimen dalam bentuk *one group pretest posttest*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas II SDN 15 Perigi Nyatuk tahun ajaran 2024/2025 yang berjumlah 16 orang siswa. Sampel yang diambil menggunakan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes berupa lembar soal kemampuan membaca dengan bentuk pilihan ganda bersi 10 soal. Teknik analisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis dan uji *effect size*. Hasil analisis didapatkan bahwa data berdistribusi normal dan termasuk dalam data yang homogen. Hasil penelitian menunjukkan 1) terdapat perbedaan kemampuan membaca siswa sebelum dan sesudah diterapkannya metode global pada materi kalimat sederhana kelas II SDN 15 Perigi Nyatuk, setelah dihitung uji *paired sampel t-test* diperoleh T hitung< T tabel yaitu $-0,876 < 2,132$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. 2) metode global berpengaruh besar dengan kriteria sangat tinggi terhadap kemampuan membaca siswa pada materi kalimat sederhana kelas II SDN 15 Perigi Nyatuk dengan hasil uji *effect size* 1,33 dengan kategori tinggi. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode global memiliki pengaruh besar pada kemampuan membaca siswa dalam materi kalimat sederhana dan terdapat perbedaan kemampuan membaca siswa pada saat sebelum dan sesudah diterapkannya metode global pada materi kalimat sederhana pada kelas II SDN 15 Perigi Nyatuk.

Kata Kunci : kemampuan membaca, Bahasa Indonesia, Metode global