

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, R. Y. (2022). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di SD Negeri 1 Bulukerto Wonogiri. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 9(1), 12-21.
- Arikunto. (2018). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amitha, A. F. (2016). Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Kelas V di SD Intis *School* Yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan*, 5(6), 139-154.
- Annisa, P., Nurhasanah., Oktaviyanti, I. (2022). Hubungan Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV di SDN 1 Wanasaba. *Journal of Classroom Action Research*, 4 (3), 1-9.
- Danuri, P. P., Maisaroh, S., & Prosa, P. G. S. D. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*.
- Gunawan. (2015). *Born To Be Genius*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Hariyanto, F. A. (2023). *Model Pembelajaran Teams Games Tournament dan Jigsaw Melalui Pendekatan Saintifik*. Yogyakarta: CV. Budi Utama
- Herwati, Kanaria. (2014). Implikasi kecerdasan knterpersonal dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar IPS: *Research and Development Journal of Education*, 1 (1).
- Hilda, Sismulyasih, N., Indriana, T., & Fahmi, T. (2023). *Media Pembelajaran SD*. Semarang: Cahya Ghani Recovery.
- Ismail, H. F. (2018). *Statistika untuk penelitian pendidikan dan ilmu-ilmu sosial*. Kencana.
- Kartini, K. A. W., Sujana, I. W., & Ganing, N. N. (2020). Kontribusi Kecerdasan Interpersonal dan Sikap Tenggang Rasa Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(1), 35- 47.
- Kulsum, U. (2023). *Model Problem-Based Learning Meningkatkan Hasil Belajar Ppkn Peserta Didik*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Lwin, M . dkk (2018). *Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan. (Ahli Bahasa: Christine Sujana)* Jakarta: PT. Indeks.
- Lestari, K.E dan Yudhanegara, M.R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis dan Karya Ilmiah dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Di Sertai Dengan Model dan Kemampuan Matematis*. Bandung: Refika Aditama

- Maitrianti, C. (2021). Hubungan antara kecerdasan intrapersonal dengan kecerdasan emosional. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 291-305.
- Monawati.(2015). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Pesona Dasar*, Volume 3, Nomor 3, April 2015. Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Syiah Kuala.
- Muhardinsyah, Helminsyah, & Subahananto, A. (2020). Analisis Kecerdasan Interpersonal terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Bandar Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*. 1 (1), 1-13.
- Nasution, M. (2018). Konsep pembelajaran matematika dalam mencapai hasil belajar menurut teori Gagne. *Logaritma : Jurnal Ilmu- Ilmu Pendidikan dan Sains*, 6 (02).
- Ramdani, A., Jufri, A. W., Gunawan, G., Fahrurrozi, M., & Yustiqvar, M. (2021). *Analysis of Students' Critical Thinking Skills in terms of Gender Using Science Teaching Materials Based on The 5E Learning Cycle Integrated with Local Wisdom*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 10(2), 187-199.
- Rani, N. & Mujiyanto, G. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Materi Transformasi Energi Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 2548-6950.
- Ricardo & Meilani, R. I., “Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa”, *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 2, No.2, (2017), h. 188-209.
- Safaria, T. (2015). *Interpersonal Intelligenci*. Yogyakarta : Amara Books
- Saidah. (2016). Pengantar pendidikan: Telaah pendidikan secara global dan nasional. Jakarta: Rajawali Press
- Safitri, C, dkk. (2020). Hubungan Kecerdasan Interpersonal dan Kedisiplinan Belajar Dengan Hasil Belajar Muatan Pembelajaran IPS. *Joyful Learning Journal*, 9(4).
- Salsabilla, S., & Zafi, A. A. (2020). Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 7(1), 35–42. <https://doi.org/10.24042/terampil.v7i1.6240>
- Santrock John, W. (2011). Psikologi Pendidikan (*Education Psychology*). Jakarta : Selembah Humanika.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *Belajar dan Mengajar*. Depok: Rajawali Pers
- Setiawan, S., Veronica, M, S., Susilawati, C, D,K. (2017). *Statistika II Edisi Revisi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.

- Siregar, Syofian. (2017). *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana, Nana. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Buku 1 edisi 2. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wahyuni, Y., Nurhasanah., Novitasari, S. (2023). Hubungan Antara Kecerdasan Interpersonal Dengan Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 9 (3), 1386-1393.
- Wulandari, Jaenudin, Riswan, AR Rusmin. (2016). Analisis kecerdasan interpersonal peserta didik pada pembelajaran ekonomi di kelas X SMA Negeri Tanjung Raja. *Jurnal Profit*, 3(2), 183-194.
- Yuliati, Yuyu. 2017. "Miskonsepsi Siswa Pada Pembelajaran IPA Serta Remediasinya." *Jurnal Bio Educatio* 2(2): 50–58.
- Zakiyah, S., & Zanthi, L. S. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematik siswa sma dengan terhadap materi splkdv. *Journal On Education*, 1(2), 83-89.