

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 92 Singkawang.

1. Kemandirian belajar tergolong tinggi dengan rata-rata keseluruhan 63,18
2. Hasil belajar matematika siswa tergolong tinggi dengan rata-rata keseluruhan 80.
3. Terdapat hubungan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN 92 Singkawang dengan koefisien korelasi sebesar 0.714 berada pada kategori tinggi/kuat. Dandan koefisien determinan sebesar 50,98%

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan sebelumnya, maka penulis menyadari masih terdapat banyak keterbatasan dan kekeliruan yang ada dalam penelitian ini. Namun dengan penelitian ini diharapkan dapat memberikan konstribusi yang bermanfaat.

1. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat dijadikan sumber informasi kepada guru matematika dalam upaya meningkatkan hubungan kemandirian belajar terhadap anak yang akan memengaruhi hasil belajar siswa.

## 2. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat menerapkan kemandirian belajar serta hasil belajar matematika dalam kehidupan sehari-hari.

## 3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain diharapkan dapat melakun penelitian dengan mengeksplorasikan lebih lanjut penelitian ini dengan melibatkan variabel lain seperti kemandirian belajar dan hasil belajar matematika siswa.