

ABSTRAK

Gelsy Chania: Hubungan Antara *Burnout* Akademik Dengan Prestasi Belajar Siswa Di SDN 57 Singkawang. **Skripsi, ISBI Singkawang, 2024.**

Penelitian ini bertujuan untuk : 1) Untuk mendeskripsikan tingkat *burnout* akademik siswa di SDN 57 Singkawang, 2) Untuk mendeskripsikan tingkat prestasi belajar siswa di SDN 57 Singkawang, 3) Untuk menganalisis hubungan antara *burnout* akademik dengan prestasi belajar siswa di SDN 57 Singkawang. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif yang bersifat korelasi dengan desain penelitian assosiatif. Populasi dalam penelitian ini yaitu siswa kelas IV, V dan VI SDN 57 Singkawang dengan jumlah 41 siswa. Teknik pengambilan sampel yaitu total sampling, sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas IV, V dan VI SDN 57 Singkawang yang berjumlah 41 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu angket *burnout* dan studi dokumentasi. Teknik analisis data yaitu rata-rata keseluruhan dan korelasi *Pearson product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) *burnout* akademik siswa berada pada kategori sedang dengan persentase sebesar 48,11%, 2) prestasi belajar siswa pada ranah kognitif berada pada kriteria kurang dengan persentase sebesar 54,09%, 3) Ada hubungan yang signifikan antara *burnout* akademik dengan prestasi belajar di SDN 57 Singkawang dengan koefisien determinan sebesar 25,60, nilai signifikansi menunjukan sebesar 0,001 dan nilai t_{hitung} (*Pearson Correlation*) sebesar -0,506.

Kata kunci: *Burnout* Akademik, Prestasi Belajar, Ranah Kognitif.